

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел:245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

Отчёт о деятельности городской базовой площадки

Краткое название организации (по Уставу) МАДОУ №5

Название темы Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

Тип площадки внедренческий

Срок реализации: начало 01.10.2024 г. завершение 01.06.2025 г.

Площадка внедренческого типа

Рефлексивно-аналитическая справка о внедрении/освоении/апробации:

1.1. Название технологии (метода) или программы.

В работе площадки использовались технологии – проектная, проблемного обучения, игровые и кейс – технология. Совокупность технологий позволила отразить глубину процесса педагогической деятельности в рамках работы городской базовой площадки, что обеспечило необходимую эффективность внедрения, как комплексную деятельность. Применяемые формы, методы, приёмы и средства передачи социального опыта духовно-нравственного воспитания способствовали организации участников познавательного процесса.

1.2. Количество участников целевой группы внедрения/освоения/апробации
8 педагогов.

1.3. Степень (полнота) внедрения/освоения/апробации целевой группой
(до 100%) Планируемые цель и задачи выполнены на 100%.

1.4. Основные ключевые понятия, освоенные формы и методы.

Освоенные формы и методы (проектов, исследовательский, проблемный) в рамках работы ГБП способствовали созданию условий непрерывного обновления методических знаний участников и обмену опытом среди педагогов города, формированию педагогических компетенций; обеспечили совместную разработку и реализацию методических материалов, созданию сценариев проводимых мероприятий. Творческое сотрудничество педагогов и применение игровых форм и технологий стимулировало интерес к обучению и повышению мотивации участников. Форма семинаров-практикумов была посвящена выбору оптимальных способов подачи материала, как публичная презентация педагогами своих методических находок и подходов. Игровые формы организации - КВИЗ, квест, КВН, баттл с детьми, педагогами и родителями способствовали активизации имеющихся у детей и взрослых теоретических знаний по патриотическому воспитанию, практических умений и навыков, включение в совместную деятельность.

1.5. Что может быть получено на практике при применении освоенных понятий, форм, методов. На практике педагоги обменивались опытом по

