

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел:245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 5
Протокол № 3
от «18» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 5
/Е.Н. Егорова
Приказ № 28/1 - о
от «18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ N 5
за 2024 год

г. Красноярск, 2025

Самообследование МАДОУ № 5 (далее - Организация) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МАДОУ № 5;
- Приказ от 25.03.2025 г. № 21/1-о «О проведении самообследования МАДОУ № 5».
- Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 5.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человека
	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	239/100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 15/6,0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /53% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /53% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /53% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /53% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
	Высшая	5/33% человек/%
	Первая	6/40% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	До 5 лет	1/0,05%
	Свыше 30 лет	5/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73% человек/%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/239 человек/человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Логопеда	нет
	Учителя - дефектолога	да
	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2345,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	252,3 кв.м

	деятельности воспитанников (сданная в аренду)	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»,
Руководитель	Егорова Елена Николаевна
Адрес организации	660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305, ул. Семафорная, 303
Телефон, факс	тел: 245-60-45; тел. 213-31-33;
Учредитель	Администрация города Красноярска.
Адрес электронной почты	E-mail: dou5@mailkrsk.ru
Дата создания	1967 г.
Лицензия	24Л01 № 0003039 Регистрационный номер 9803-л от 04.09.2019 года.

Режим работы: Организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В соответствии с паспортизацией, количество мест по техническим возможностям рассчитано на 253 воспитанников. Фактическая наполняемость на 01.09.2024 г. - 239 чел.

Комплектование осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации города Красноярска от 22 мая 2007 г. № 304 (с изменениями от 18.11.2022 года № 1034, от 28.03.2024 № 253) «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».

II. Система управления МАДОУ № 5

Управление Организацией осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и локальными документами. Управление базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представляет собой совокупность органов с присущими им функциями. Единоличным исполнительным органом управления является руководитель Организации - заведующий МАДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Организации. За педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, заместителя

заведующего по УВР. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса, своевременного выявления профессиональных затруднений педагогов и оказания им методической помощи, что являются действенным средством стимулирования педагогов к качеству образования. Информация об административных работниках и педагогическом составе представлена на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический состав»: <https://ds5-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления в Организации функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет. Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления устанавливаются Уставом.

Подробно ознакомиться со структурой управления Организацией, вопросами, обсуждаемыми на заседаниях и собраниях коллегиальных органов управления, принятыми решениями, ходе их выполнения можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления ОО»: <https://ds5-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

Эффективность системы управления в 2024 году обеспечивалась за счёт всестороннего анализа вызовов как внутренней, так и внешней среды Организации, их комплексного решения в интересах всех участников образовательного процесса. В течение 2024 года приоритетным направлением деятельности системы управления являлась реализация государственной и муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске, приоритетных направлений (Дорожной карты). Об утверждении дорожной карты реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 учебные годы (приказ ГУО от 30.11.2023 № 552п); связанной с:

- разработкой стратегии развития Организации на ближайший период.
- повышением качества образования по направлениям: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста», «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста», «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного

образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»), «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования».

Администрация Организации обеспечила материально-технические и кадровые условия, а также, в рамках приоритетного направления улучшения организации питания воспитанников, установила 5-разовое питание детей. Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным цикличным меню, рекомендованным управлением Роспотребнадзора, с учётом среднесуточных норм питания для возрастной категории воспитанников от 1,5 до 7 лет. На основании примерного 20-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд.

Значимой для успешного позиционирования Организации в педагогическом и родительском сообществах является деятельность по ведению структуры официального сайта на технологической платформе Госвеб и размещённой на нём актуальной информации в соответствии с действующими требованиями, а также ведение страницы в социальной сети (госпаблик) Вконтакте для освещения наиболее интересных образовательных событий Организации.

В Организации разработана и реализуется комплексная программа профессионального развития педагогов <https://ds5-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/madou-5-programma-professionalnogo-razvitiya-pedagogov.html>

В Организации разработана Программа развития на 2024 -2026 гг. приоритетным направлением Программы развития является - создание условий развития ребенка на основе сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений, посредством реализации проектных технологий, поддержки позитивной социализации в различных видах деятельности, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств детей. Программа направлена на обеспечение высокого качества образования в МАДОУ № 5, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидацию усилий заинтересованных участников образовательного процесса и социальных партнёров для достижения цели Программы.

Вывод: система управления Организацией обеспечивает оптимальное сочетание стабильного функционирования и деятельность в режиме развития в формах стратегического программирования и проектирования на основе обновления содержания образования дошкольников, совершенствования системы методической работы, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидацию усилий заинтересованных участников образовательного процесса и социальных партнёров.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ); Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом ФГОС ДО. Также, разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ (составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования), а именно с ТНР. В Организации образовательная деятельность осуществляется с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Организацию посещали 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В Организации сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и одна речевая группа компенсирующей направленности.

ИЗ НИХ:

- 3 ясельные группы - 63 воспитанника
- 2 младшие группы - 55 воспитанников
- 2 средние группы - 53 воспитанника
- 2 старшие группы - 55 воспитанников
- 1 подготовительная речевая группа - 15 воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- в группе компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации в разделе

«Сведения об образовательной организации. Образование»: <https://ds5-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/#federalnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-f>.

В Организации воспитательные задачи реализуются в рамках социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников по таким направлениям воспитания как:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- трудовое воспитание на основе ценности труда, уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- этико - эстетическое воспитание на основе русских традиционных духовных ценностей культуры и красоты, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание на основе русских традиционных духовных ценностей формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».

Оценка качества подготовки воспитанников в Организации определяется по результатам мониторинга освоения образовательной программы. В процессе мониторинга исследуют физические, интеллектуальные и личностные качества путём наблюдений за ребёнком, бесед, изучения продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.), игровых заданий.

Полученные результаты фиксируются в карте педагогического наблюдения, портфолио ребёнка. Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность реализации образовательной программы в каждой возрастной группе, организацию образовательной деятельности, сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Анализ полученных данных свидетельствует о преобладании воспитанников с высоким и средним уровнями развития различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО при прогрессирующей динамике на конец 2023-2024 учебного года. Рейтинговый порядок видов деятельности, в которых воспитанники имеют высокий уровень развития, следующий:

- Игровая деятельность - 63 %.
- Познавательно-исследовательская деятельность - 60 %,
- Коммуникативная деятельность – 74 %.
- Изобразительная деятельность - 57 %.
- Восприятие художественной литературы - 54 %.
- Трудовая деятельность - 59 %.
- Развитие речи - 68 %.
- Конструирование - 43 %.
- Двигательная деятельность - 46 %.
- Музыкальная деятельность - 41 %

В результате педагогического наблюдения установлено, что воспитанники Организации достаточно осваивают содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо педагогам продолжить работу с детьми для улучшения усвоения знаний через использование дидактических игр по направлению; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями. Обеспечивать индивидуальный подход, давать обратную связь, мотивировать на успех. Необходимо предусмотреть пространства для развития начал технического образования детей, проводить индивидуальную работу, уделить внимание формированию развитию конструктивных навыков и начал технического образования; особое внимание уделять развитию и укреплению физических качеств, создавать условия охраны и укрепления здоровья детей.

Определение уровня готовности воспитанников подготовительных и старших групп к школьному обучению, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, проводилось педагогом - психологом Организации в апреле 2024 года в рамках психологической диагностики. Процентные показатели численности воспитанников с различными уровнями готовности к обучению в школе представлено в таблице:

Год	Численность воспитанников-выпускников Организации	Численность воспитанников, прошедших психологическую диагностику	Распределение воспитанников - выпускников по уровням готовности к обучению в школе		
			низкий	средний	высокий
2024	90	83	2 человека/ 2 %	53 человек/ 64 %	28 человек/ 34 %

Взаимодействие с семьями воспитанников Организация строит на принципе сотрудничества:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка. Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- Открытость. Для родителей должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе, а также необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОУ и семье.
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей.
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье. Необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям.

При этом решаются приоритетные задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.
- открытость дошкольного учреждения для родителей;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- семинары - практикумы,
- совместное с родителями проведение НОД,
- индивидуальные и групповые консультации,
- открытые занятия;
- родительские собрания, круглые столы;
- оформлены информационные стенды;
- праздники, конкурсы, выставки, социально значимые и экологические акции;
- образовательные, творческие проекты;
- участие родителей в работе Совета родителей, Наблюдательного совета;
- анкетирование;

Вывод: воспитательно - образовательная работа Организации обеспечивает систематичность и последовательность, позволяет планировать на основе анализа полученных результатов, обеспечивая единство работы воспитателей. Строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Организация использует разнообразные материально-технические ресурсы для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности в тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

В Организации работает городская базовая площадки - внедренческого типа по духовно-нравственному воспитанию по теме «Реализация подпроекта «Юный горожанин». Цель площадки: создание условий для духовно-нравственного воспитания инициативного и ответственного юного горожанина через реализацию подпроекта «Юный горожанин» в пространстве родного города. В рамках площадки реализуются следующие задачи:

- создать условия духовно-нравственного воспитания детей через реализацию подпроекта «Юный горожанин» в пространстве родного города.
- повышать инициативность всех участников образовательного процесса через участие в реализации подпроекта «Юный горожанин» в пространстве родного города.
- поддерживать взаимодействие и образовательное партнёрство с дошкольными учреждениями города в распространении педагогического опыта духовно-нравственного патриотического воспитания реализации подпроекта «Юный горожанин».
- обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнёрами города как ресурс духовно-нравственного формирования личности юного горожанина.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацией в 2018 году было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в 2021 году вышло обновлённое (редактированное, в связи с изменениями законодательства) Положение о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал, что содержание работы Организации соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает ориентированность на индивидуальные особенности детей, взаимосвязь с социокультурным контекстом образовательной деятельности, постоянно совершенствует свою образовательную деятельность и активное вовлечение сотрудников и родителей воспитанников в образовательный процесс.

91,4 % воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, включая подготовительную группу компенсирующей направленности, показали достаточно высокие показатели готовности

к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года педагоги и воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Конкурс «Подснежник- 2024»	Районный	Январь	1 Диплом 2 место, 1 Диплом 3 место.
2	Районный конкурс «Рождественский ангел»	Районный	Январь	5 Дипломов 1 степени, 8 Дипломов 2 степени, 1 Диплом 3 степени.
3	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Городской	Январь	Сертификат участника 1 этапа
4	Олимпиада «Лисёнок»	Международный	Январь	Диплом I степени
5	Олимпиада «Белый мишка»	Всероссийский	Январь	2 Диплома I степени
6	Международный творческий конкурс для детей «Сказки народов Красноярского края»	Краевой	Январь	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс к 23 февраля среди детей и педагогических работников «Защитники Отечества»	Всероссийский	Февраль	Диплом 1 степени
8	VII Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Международный	Февраль	2 Диплома победителя
9	Краевой конкурс Единая Россия «Моя мама самая лучшая»	Краевой	Февраль	1 Диплом 1 место 1 Диплом участника
10	Городской конкурс детского творчества «Малышок» тема «Мы рисуем сказку»	Городской	Февраль	3 диплома участника.
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2024»	Всероссийский	Март	1 Диплом 1 место (сценарий игры-геокешинг «Предновогодняя тайна»)
12	Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет».	Краевой	Март	1 место Диплом победителя («Экосумка»), 1 место Диплом победителя («Экопакет»), 2 место Диплом победителя («Весна пришла»), 2 место Диплом победителя («Дыхание весны»), 3 место Диплом победителя («Корзина первоцветов»),
13	Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Краевой	Март	2 Диплома 2 место, 2 Диплом 3 место, 5 сертификатов участника
14	Семейный творческий конкурс Красноярского края «Финансовые истории моей семьи»	Краевой	Март	2 Сертификат участника.
15	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Всероссийский	Март	2 Диплом победителя («Дидактическая игра», «Конспект открытого мероприятия»)
16	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп».	Краевой	Март	2 сертификата участников.
17	Открытый всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Яркий мамин праздник- 8 марта»	Всероссийский	Март	2 Диплома 2 степени
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2024»	Всероссийский	Март	3 Диплома 1 степени
19	Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Городской	Март	1 Диплом участника.
20	Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики среди детей и	Всероссийский	Апрель	2 Диплома 1 степени 1 Диплома 2 степени

	педагогических работников «Космическое путешествие»			1 Диплома 3 степени
21	Федеральный журнал «Звёздочка наша» региональный конкурс Красноярского края, посвящённый международному дню детской книги «Книга детства»	Краевой	Апрель	1 место Диплом («Книгу читаю-скуки не знаю»), 1 место Диплом педагогу
22	Открытый всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «На орбитах сказочных планет»	Всероссийский	Апрель	1 Диплом лауреата 3 степени
23	Районный творческий фестиваль среди ДОО Кировского района г. Красноярска «С малой Родины моей начинается Россия»	Районный	Апрель	Грамота участника
24	Районный отборочный этап городского фестиваля детского исполнительского творчества «Праздник детства -2024»	Городской	Апрель	Диплом участника
25	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Всероссийский	Апрель	Диплом 2 место (педагог)
26	Олимпиада «Лисёнок»	Международный	Апрель	Диплом 2 степени (дошкольная математика), Диплом 2 степени (дошкольная биология/окружающий мир),
27	Открытый конкурс детского рисунка «Великая Победа - память и слава на все времена», посвящённого 79-й годовщине Победы советского народа в ВОВ	Краевой	Апрель	6 Дипломов 1 место, 1 Диплом 2 место
28	Краевой конкурс детского рисунка (Министерство природных ресурсов, Лесопожарный центр, Дирекция по ОО ПТ, общество лесоводов Красноярского края	Краевой	Май	Участие
29	Открытый городской дистанционный патриотический фестиваль «Я помню. Я гожусь»	Городской	Май	1 Диплом 1 степени (коллективная работа), 1 Диплом 2 степени (коллективная работа).
30	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогическая находка»	Всероссийский	Июль	1 Диплом победителя (Дорожка здоровья)
31	Районный этап городского конкурса «Самый благоустроенный район г. Красноярска – 2024»	Городской	Июль	Победитель 3 место (субсидия «За значимый вклад в благоустройство Красноярска»)
32	Краевой конкурс детского рисунка «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Краевой	Август	1 Диплом 1 место 5 сертификатов участника
33	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru	Международный	Август	1 Сертификат о публикации
34	Образовательный портал PRODLENKA	Всероссийский	Август	1 Сертификат о публикации
35	Ассоциация всероссийских и международных конкурсов Педагогический образовательный проект «Триумф»	Всероссийский	Август	1 Диплом победителя
36	Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия. Проект «Мир возможностей»	Всероссийский	Сентябрь	1 Диплом участника семье
37	Краевой творческий конкурс «Мастер кошельков»	Краевой	Сентябрь	2 Сертификата участника
38	Городской конкурс детского рисунка «Красноярск-400»	Городской	Октябрь	5 Сертификатов участника
39	Открытый конкурс детского рисунка «Переходим на зелёный»	Городской	Октябрь	2 Диплома победителей 1 место, 3 Диплома победителей 2 место.
40	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летию юбилею А. С. Пушкина «Рукою верной я писал»	Всероссийский	Октябрь	5 Дипломов 1 место 1 Диплом 2 место
41	Открытый городской конкурс «Ценный	Городской	Октябрь	1 Диплом 1 место

	кадр»			1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место 1 Сертификат участника
42	Краевой финансовый фестиваль	Краевой	Октябрь	2 Диплома соорганизатора
43	Конкурс среди педагогических работников ДОО г. Красноярска «Лучший педагогический проект»	Краевой	Октябрь	1 Сертификат участника
44	Краевая акция Три «П»	Краевой	Ноябрь	Участие
	Всероссийский день правовой помощи детям	Всероссийский	Ноябрь	Участие
45	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Районный	Декабрь	1 диплом победителя
46	Районный фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников ДООУ по виду программы «Дошкольная лига чемпионов» (Русские шашки)	Районный	Декабрь	1 Диплом 3 место
47	Краевой творческий конкурс «Арт-Ель»	Краевой	Декабрь	1 Диплом 2 место 6 Сертификатов участника
48	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин»	Городской	Декабрь	1 Диплом 1 место 1 Диплом 3 место 2 Сертификата участника
49	Конкурс рисунков «Тепло семейного очага»	Краевой	Декабрь	1 Сертификат участника

V. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Организация укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов.

Педагогический коллектив представляют:

- 10 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель – дефектолог,
- 1 педагог - психолог

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет - 3 педагога,
- от 5 до 10 лет - 1 педагог,
- от 10 до 15 лет - 2 педагога,
- более 15 лет - 10 педагогов.

Уровень образования педагогических кадров:

- имеет высшее образование - 8 педагогов;
- среднее профессиональное образование - 8 педагогов;

Уровень квалификации педагогических кадров:

- имеют высшую квалификационную категорию - 5 педагога;
- имеют I квалификационную категорию - 6 педагогов;

- не имеют квалификационной категории - 5 педагогов

Ежегодно Организация планирует повышение квалификации своих педагогов, путем составления графика, в котором прописываются сроки и виды обучения.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень в целях:

- ликвидации индивидуальных профессиональных дефицитов;
- стимулирования эффективности и качества профессиональной деятельности;
- постоянного совершенствования профессионализма, развития мастерства;
- формирования новых навыков педагогической деятельности.

Педагоги повышают свою квалификацию в форме курсов повышения квалификации, самообразования, стажировки, изучают передовой педагогический опыт, участвуют в конференциях, вебинарах, семинарах и других мероприятиях, где постоянно совершенствует свой профессионализм. С 2022 г на базе Организации ведется работа городской базовой площадки «Духовно-нравственное воспитание детей через реализацию подпроекта «Юный горожанин» в пространстве родного города», за 2024 год успешно провели 2 семинара по темам: «Методический семинар (совместный с педагогическим сообществом, реализующим направление «Юный горожанин»)), «Мастер - класс «Создание фотоальбома - «Мой Красноярск»», «Педагогический КВН «Из прошлого в будущее» (совместный практикум с педагогическим сообществом, реализующим направление «Юный горожанин»)).

Педагоги Организации включают родителей в образовательный процесс, проводят совместные мероприятия, участвуют в акциях.

Педагоги Организации эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют опыт своей деятельности в районе и городе. Курсовую подготовку прошли 5 педагогов, 1 педагог прошёл переподготовку. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

Таким образом, работа с кадрами в Организации ведётся планомерно и целенаправленно. Педагогический коллектив постоянно стремится повышать свой профессиональный уровень, целенаправленно реализует свой потенциал в воспитательно - образовательной деятельности, использует современные педагогические технологии. Помощь молодым педагогам осуществляется путём наставничества и индивидуальной помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса Организации, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно -

методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимыми техническим оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор).

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Все формы методической работы в

Организации направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, АОП и годовом плане. В каждой возрастной группе есть необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы с воспитанниками. Имеется выход в Интернет, электронная почта официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Информация о деятельности Организации для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте (платформа госвеб), на странице Вконтакте (госпаблик), оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: библиотечное и информационное обеспечение Организации постоянно пополняется, и находится на достаточном уровне, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения - 10

Бассейн - 1

Фитобар - 1

Методический кабинет - 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя - логопеда - 1

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре - 1

Музыкальный зал - 1

Физкультурный зал - 1

Пищеблок - 1

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет - 1

Прачечные - 2

Кабинет заведующего - 1

Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством - 1

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Предметно - развивающая среда в Организации преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью

9 898 кв. м. На земельном участке расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает два основных отдельно стоящих здания. Зона игровой территории включает 10 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков и малые архитектурные формы. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На двух спортивных площадках имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, гимнастические бревна, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории есть беговая дорожка с разметкой и так же есть разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории Организации имеется огород для проведения опытно - экспериментальной деятельности, в летний период разбиваются цветники, клумбы. организована локация «Русское подворье»

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Предмет внимания: наличие игр, игрушек и дидактических пособий современного поколения. Пути решения: возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет эффективного планирования бюджетного финансирования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность Организации осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Организация предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников.
3. Материально-технические и кадровые условия Организации способствуют реализации образовательного процесса и достаточны для реализации образовательной программы.
4. Образовательное пространство Организации характеризуется: систематическим повышением квалификации педагогов; наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов; активным участием педагогического коллектива в конкурсах и инновационной деятельности; наличием связи Организации с социальными партнёрами (образовательными, культурными учреждениями района и города).
5. Организация применяет различные формы, методы и средства эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Обеспечивает педагогическую поддержку и постоянно повышает компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

Определённые по итогам самообследования проблемы являются перспективами и приоритетными направлениями дальнейшей деятельности административных и педагогических работников Организации:

- Организация продолжит работу в инновационной деятельности, путём работы городской базовой площадки в новом учебном году по нравственно-патриотической направленности, изменив тип площадки с внедренческой на стажировочную.
- Организация активно привлекает родителей к участию в управлении образовательной организацией на основе принципа коллегиального управления.
- Организация планирует реализацию дополнительных платных образовательных услуг.
- Организация планирует продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Организация планирует совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.