

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД № 5»

Подписано цифровой  
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №  
5»  
Дата: 2023.10.05 12:05:27 +0700

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;  
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru  
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 5  
Е.Н. Егорова  
«30» августа 2023г

**Годовой комплексно-тематический план  
на 2023 -2024 учебный год**

# Годовой комплексно-тематический план

## Комплексно-тематическое планирование по основной образовательной программе

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБОУ № 5 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка;
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- каждый месяц запланированы мероприятия, связанные с этой темой «Физическое развитие» (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры – путешествия, встречи с мастерами спорта);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках [проекта «Театр юного зрителя»](#);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по [краеведению «Юный горожанин»](#);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у заместителя заведующего по ВР за неделю до окончания текущего месяца.

## Комплексно-тематическое планирование

<b>СЕНТЯБРЬ</b> Тема месяца	«До свиданья, лето – здравствуй детский сад!»				
	Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Формировать положительные представления о профессии воспитателя, работников и специалистов детского сада.				
Группы	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели. 1-я неделя	Детский сад!	Детский сад!	День знаний.	День знаний.	День знаний.
<b>Задачи</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя.
<b>2-я неделя</b>	<b>Наша группа и мои друзья</b>	<b>Наша группа и мои друзья</b>	<b>Наша группа и мои друзья</b>	<b>Наша группа и мои друзья</b>	<b>Наша группа и мои друзья</b>
<b>Задачи</b>	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении положительных контактов

	использования. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации.	использования. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации. Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице. Поддерживать в установлении положительных контактов и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать гендерные представления.	положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать гендерные представления. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.
<b>3-я неделя</b>	<b>Наш участок</b>	<b>Наш участок</b>	<b>Наш участок. Правила безопасности и поведения на прогулке.</b>	<b>Наш участок. Правила безопасности и поведения на прогулке.</b>	<b>Наш участок. Правила безопасности и поведения на прогулке</b>
<b>Задачи</b>	Адаптировать детей к условиям и правилам прогулки на участке детского сада. Познакомить с прогулочной территорией и правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением (территория участка, оборудование)	Адаптировать детей к условиям и правилам прогулки на участке детского сада. Познакомить с прогулочной территорией и правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением (территория участка, оборудование)	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться на участке детского сада. Повторить правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением (территория участка, оборудование)	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться на участке детского сада. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Повторить правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться на участке детского сада. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Повторить правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением

				(территория участка, оборудование)	(территория участка, оборудование)
<b>4-я неделя</b>	<b>Профессии в детском саду</b>	<b>Профессии в детском саду</b>	<b>Профессии в детском саду</b>	<b>Профессии в детском саду</b>	<b>Профессии в детском саду</b>
<b>Задачи</b>	Провести ознакомительные экскурсии по учреждению Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада.	Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Праздник «День знаний» -Музыкально-театрализованное развлечение «Мы дружные ребята» -Физкультурное развлечение: «Цветные флажки» -Игра – забава «Веселый мячик» -Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» -Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» -Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Праздник «День дошкольного работника» -
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>Тема месяца</b>	<b>«Золотая осень. Изменения в природе»</b>				
	Задачи: Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к				

	природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.				
<b>Тема недели. 1-я неделя</b>	<b>Урожай. Овощи</b>	<b>Урожай. Овощи</b>	<b>Урожай. Овощи</b>	<b>Урожай. Овощи</b>	<b>Урожай. Овощи</b>
<b>Задачи</b>	Провести экскурсию по территории «Наш огород». Познакомить с овощами с грядки. Закрепить название, цвет, форму овощей.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями
<b>2-я неделя</b>	<b>Сад. Фрукты</b>	<b>Сад. Фрукты</b>	<b>Сад. Фрукты</b>	<b>Сад. Фрукты</b>	<b>Сад. Фрукты</b>
<b>Задачи</b>	Познакомить с видами фруктов. Закрепить название, цвет, форму.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями
<b>3-я неделя</b>	<b>Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая</b>	<b>Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая</b>	<b>Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая</b>	<b>Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая</b>	<b>Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая</b>
<b>Задачи</b>	Познакомить с видами грибов и ягод. Закрепить название, цвет, форму.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями

		профессиями	профессиями	профессиями	
4-я неделя	Осенний лес. Деревья. Кустарники	Осенний лес. Деревья. Кустарники	Осенний лес. Деревья. Кустарники	Осенний лес. Деревья. Кустарники	Осенний лес. Деревья. Кустарники
<b>Задачи</b>	Познакомить с названиями деревьев. Закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников. Знакомить с правилами поведения в лесу. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Праздник «Здравствуй, Осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Здравствуй, Осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Здравствуй, Осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Царица осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Царица осень!» - Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
<b>НОЯБРЬ</b> <b>Тема месяца</b>	<b>«Наши младшие друзья»</b>				
	Задачи: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах. Формировать элементарные экологические представления. Закреплять знания детей о правилах личной гигиены. Познакомить с частями тела человека.				
<b>Тема недели.</b> <b>1-я неделя</b>	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>	<b>Домашние птицы и их детеныши</b>



<b>Задачи</b>	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Закрепить знания о видах зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.
<b>5-я неделя</b>	<b>Части тела. Умывальные принадлежности</b>	<b>Части тела. Умывальные принадлежности</b>	<b>Части тела. Умывальные принадлежности</b>	<b>Части тела. Умывальные принадлежности</b>	<b>Части тела. Умывальные принадлежности</b>
<b>Задачи</b>	Формировать умения называть и различать части тела. Учить различать и называть умывальные принадлежности. Познакомить с элементарными валеологическими знаниями.	Формировать умения называть и различать части тела. Познакомить с элементарными валеологическими знаниями.	Формировать умения называть и различать части тела. Познакомить с элементарными валеологическими знаниями.	Дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за телом, требованиях к гигиеническим принадлежностям, о оказании первой помощи при получении травмы. воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.	Дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за телом, требованиях к гигиеническим принадлежностям, о оказании первой помощи при получении травмы. воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»
<b>ДЕКАБРЬ Тема месяца</b>	<b>«Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!»</b>				
	Задачи: Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам. Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви. Расширить представления детей о посуде и продуктах питания. Обобщить знания детей о полезных продуктах для здоровья..				

	Расширять знания детей о народном творчестве (хохлома, гжель). Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки)				
<b>Тема недели.</b> <b>1-я неделя.</b>	<b>Одежда. Обувь</b>	<b>Одежда. Обувь</b>	<b>Одежда. Обувь</b>	<b>Одежда. Обувь</b>	<b>Одежда. Обувь</b>
<b>Задачи</b>	Формировать представления об одежде и обуви, о её назначении, использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас. Учить называть и различать виды одежды и обуви.	Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас	Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас	Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания о функциональном назначении предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас
<b>2-я неделя</b>	<b>Посуда. Продукты питания</b>	<b>Посуда. Продукты питания</b>	<b>Посуда. Продукты питания</b>	<b>Посуда. Продукты питания</b>	<b>Посуда. Продукты питания</b>
<b>Задачи</b>	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас
<b>3-я неделя</b>	<b>Народное творчество</b>	<b>Народное творчество</b>	<b>Народное творчество</b>	<b>Народное творчество</b>	<b>Народное творчество</b>
<b>Задачи</b>	Знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их

	Познакомить с элементами народного творчества. Воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.	назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.	назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.	назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.	назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.
<b>4-я неделя</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>
<b>Задачи</b>	Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями. Формировать познавательный интерес к празднику. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка – зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» -Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»	-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка – зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» -Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»	-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка – зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» -Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»	-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка – зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» -Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»	-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка – зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» -Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»

<b>ЯНВАРЬ</b> Тема месяца	<b>«Зимушка – зима белоснежная»</b>				
	Задачи: Знакомить с традициями народов России. Формировать знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры Прививать любовь к традициям народов России. Познакомить с видами животных средней полосы и Красноярского края.				
<b>Тема недели.</b> <b>1-я неделя</b>	<b>Народные игрушки</b>	<b>Народные игрушки</b>	<b>Народные игрушки</b>	<b>Народные игрушки</b>	<b>Народные игрушки</b>
<b>Задачи</b>	Знакомить с традициями народов России, с народной игрушкой (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).
<b>2-я неделя</b>	<b>Русские забавы.Колядки.</b>	<b>Русские забавы.Колядки.</b>	<b>Русские забавы.Колядки.</b>	<b>Русские забавы.Колядки.</b>	<b>Русские забавы.Колядки.</b>
<b>Задачи</b>	Прививать детям любовь к традициям народов России. Знакомить с элементами национального богатства России, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России.Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России.Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России.Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России.Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.
<b>3-я неделя</b>	<b>Животные средней полосы</b>	<b>Животные средней полосы</b>	<b>Животные средней полосы</b>	<b>Животные средней полосы</b>	<b>Животные средней полосы</b>
<b>Задачи</b>	Познакомить с видами животных и их детенышей.Учить различать и называть животных. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с видами животных и их детенышей.Учить различать и называть животных по внешним признакам.Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с видами животных и их детенышей.Учить различать и называть животных по внешним признакам.Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с видами животных и их детенышей.Учить различать и называть животных по внешним признакам.Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Закрепить знания о видах животных и их детенышей.Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.
<b>Праздники , развлечения, досуги</b>	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» -Фотовыставка «Зимние	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» -Фотовыставка «Зимние забавы»	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» -Фотовыставка «Зимние забавы»

	-Фотовыставка «Зимние забавы»	-Фотовыставка «Зимние забавы»	забавы»		
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Тема месяца</b>	<b>Защитники Отечества.</b>				
	Задачи: Формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как о защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.				
<b>Тема недели.</b> <b>1-я неделя</b>	<b>Транспорт. ПДД</b>	<b>Транспорт. ПДД</b>	<b>Транспорт. ПДД</b>	<b>Транспорт. ПДД</b>	<b>Транспорт. ПДД</b>
<b>Задачи</b>	Знакомить с элементарными правилами поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	Знакомить с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного цвета светофора. Знакомить с особенностями работы водителя.	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания об элементах дороги (тротуар, проезжая часть), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания об элементах дороги (тротуар, проезжая часть), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания об элементах дороги (тротуар, проезжая часть), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
<b>2-я неделя</b>	<b>Дом. Улица. Город Красноярск</b>	<b>Дом. Улица. Город Красноярск</b>	<b>Дом. Улица. Город Красноярск</b>	<b>Дом. Улица. Город Красноярск</b>	<b>Дом. Улица. Город Красноярск</b>
<b>Задачи</b>	Формировать элементарные представления о родном городе. Учить называть название города в котором они живут. Знакомить с некоторыми достопримечательностями.	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов
<b>3-я неделя</b>	<b>Российская армия</b>	<b>Российская армия</b>	<b>Российская армия</b>	<b>Российская армия</b>	<b>Российская армия</b>
<b>Задачи</b>	Формировать элементарные представления о российской армии. Знакомить с некоторыми видами военной техники.	Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами войск и боевой техники.	Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами войск и боевой техники.	Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами войск и боевой техники. Формировать представление	Углублять знания о Российской армии. Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами

		Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины	Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины	о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.	войск и боевой техники. Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов
<b>4-я неделя</b>	<b>Россия – наша страна</b>	<b>Россия – наша страна</b>	<b>Россия – наша страна</b>	<b>Россия – наша страна</b>	<b>Россия – наша страна</b>
<b>Задачи</b>	Формировать элементарные представления о Родине. Знакомить с государственными символами России ( флаг).	Знакомить с государственными праздниками России. Знакомить с государственными символами России ( герб, флаг, гимн) Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Знакомить с государственными праздниками России. Знакомить с государственными символами России ( герб, флаг, гимн). Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Знакомить с государственными праздниками России. Знакомить с государственными символами России ( герб, флаг, гимн). Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Знакомить с государственными праздниками России. Закрепить знания о государственных символах России ( герб, флаг, гимн) Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
<b>МАРТ Тема месяца</b>	<b>«Весна пришла!»</b>				
	Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Формировать представления о предметах мебели в квартире. Формировать представления о бытовых приборах и технике.				

	Формировать представление о животных северных и южных стран.				
<b>Тема недели. 1-я неделя</b>	<b>Весна. Деревья и кустарники</b>	<b>Весна. Деревья и кустарники</b>	<b>Весна. Деревья и кустарники</b>	<b>Весна. Деревья и кустарники</b>	<b>Весна. Деревья и кустарники</b>
<b>Задачи</b>	Формировать первичные представления детей о деревьях и кустарниках. Воспитывать интерес к жизни растений. Обогащать словарный запас.	Знакомить с особенностями внешнего вида деревьев и кустарников. Знакомить с названиями. Учить сравнивать по внешним признакам. Обогащать словарный запас.	Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления
<b>2-я неделя</b>	<b>Квартира. Мебель</b>	<b>Квартира. Мебель</b>	<b>Квартира. Мебель</b>	<b>Квартира. Мебель</b>	<b>Квартира. Мебель</b>
<b>Задачи</b>	Знакомить с понятием «Дом». Знакомить с видами мебели. Учить различать и называть предметы мебели. Воспитывать бережное отношение к мебели. Обогащать словарный запас.	Знакомить с понятием «Дом». Формировать элементарные представления об основных предметах мебели и их назначении. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать и обобщать	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Формировать представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Формировать представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях Расширять и уточнять знания	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Формировать представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях Расширять и уточнять знания

			Расширять и уточнять знания детей о строительном материале для домов, частях дома. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать виды мебели.	детей о строительном материале для домов, частях дома. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать виды мебели	детей о строительном материале для домов, частях дома. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать виды мебели.
<b>3-я неделя</b>	<b>Бытовая техника</b>	<b>Бытовая техника</b>	<b>Бытовая техника</b>	<b>Бытовая техника</b>	<b>Бытовая техника</b>
<b>Задачи</b>	Формировать понятие «Бытовая техника». Учить различать и называть предметы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в общении с бытовыми приборами.	Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в общении с бытовыми приборами. Закрепить правила поведения с электрическими приборами.	Расширять представления о том какую роль играют бытовые приборы в жизни человека. Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Закрепить правила поведения с электрическими приборами.	Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, об их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Формировать представление воспитанников о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Познакомить с новым понятием «статическое электричество». Учить правилам безопасного поведения.	Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, об их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Формировать представление воспитанников о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Познакомить с новым понятием «статическое электричество». Учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами.
<b>4-я неделя</b>	<b>Животные севера и их детеныши</b>	<b>Животные севера и их детеныши</b>	<b>Животные севера и их детеныши</b>	<b>Животные севера и их детеныши</b>	<b>Животные севера и их детеныши</b>
<b>Задачи</b>	Формировать понятие «Животные севера». Учить различать и называть животных. Воспитывать любовь к животным.	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой,	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде

		приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.
<b>5-я неделя</b>	<b>Животные жарких стран и их детеныши</b>	<b>Животные жарких стран и их детеныши</b>	<b>Животные жарких стран и их детеныши</b>	<b>Животные жарких стран и их детеныши</b>	<b>Животные жарких стран и их детеныши</b>
<b>Задачи</b>	Формировать понятие «Животные жарких стран». Учить различать и называть животных. Воспитывать любовь к животным.	Познакомить с названиями животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями животных жарких стран и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Закрепить знания о животных жарких стран и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Познакомить с местами обитания, видами. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Тема месяца</b>	<b>«Капель весны чудесной»</b>				
	Задачи: Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Расширять представления о морских и речных обитателях.				
<b>Тема недели.</b> <b>1-я неделя</b>	<b>Космос</b>	<b>Космос</b>	<b>Космос</b>	<b>Космос</b>	<b>Космос</b>

<b>Задачи</b>	Формировать начальное представление «Космос», «Ракета».	Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным Формировать представление о профессии космонавта, о планете Земля, о Луне и Солнце.	Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным Формировать представление о профессии космонавта, о планете Земля, о Луне и Солнце.	Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным Формировать представление о профессии космонавта, о планете Земля, о Луне и Солнце.	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.
<b>2-я неделя</b>	<b>Морские и речные обитатели</b>	<b>Морские и речные обитатели</b>	<b>Морские и речные обитатели</b>	<b>Морские и речные обитатели</b>	<b>Морские и речные обитатели</b>
<b>Задачи</b>	Формирования понятие «морские и речные обитатели». Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, расширить словарный запас детей, формировать умение размышлять. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать. Пополнение словарного запаса.	Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, расширить словарный запас детей, формировать умение размышлять. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать. Пополнение словарного запаса.	Продолжать обогащать представления детей о подводном мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, реках и их жителях. Учить выделения характерные признаки живых объектов, обитающих в водоемах. Воспитывать бережное отношение к воде. Пополнение словарного запаса.	Продолжать обогащать представления детей о подводном мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, реках и их жителях. Учить выделения характерные признаки живых объектов, обитающих в водоемах. Формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.- Учить обобщать и систематизировать знания д о воде. Воспитывать бережное отношение к воде. Пополнение словарного запаса.	Продолжать обогащать представления детей о подводном мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, реках и их жителях. Учить выделения характерные признаки живых объектов, обитающих в водоемах. Формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.- Учить обобщать и систематизировать знания д о воде. Воспитывать бережное отношение к воде. Пополнение словарного запаса.
<b>3-я неделя</b>	<b>Профессии</b>	<b>Профессии</b>	<b>Профессии</b>	<b>Профессии</b>	<b>Профессии</b>

<b>Задачи</b>	Формировать понятие «Профессии». Учить различать и называть профессии. Воспитывать трудолюбие. Пополнение словарного запаса	Знакомить детей с названиями профессий, трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразностью последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.	Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых	Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых	Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых
<b>4-я неделя</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>
<b>Задачи</b>	Формировать понятие «Инструменты». Учить различать и называть инструменты. Воспитывать трудолюбие. Пополнение словарного запаса	Познакомить детей с инструментами и их назначением. Обогащать опыт детей в умении использовать различные инструменты по назначению в игровой деятельности. Расширять и активизировать словарный запас детей.	Познакомить детей с инструментами и их назначением. Обогащать опыт детей в умении использовать различные инструменты по назначению в игре. Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, встречающихся в повседневной жизни, инструментах.	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Формировать умение группировать инструменты в соответствии с профессией. Формировать умение классифицировать инструменты по видам (садовые, музыкальные). Расширять представления о назначении инструментов.	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Формировать умение группировать инструменты в соответствии с профессией. Формировать умение классифицировать инструменты по видам (садовые, музыкальные). Расширять представления о назначении инструментов.
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>	-Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра – путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра – путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра – путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра – путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра – путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»

<b>МАЙ</b> <b>Тема месяца</b>	<b>«Скоро лето красное!»</b> Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о весне, о лете, как времени года, о первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Расширять представления детей о насекомых.				
<b>Тема недели.</b> <b>1-я неделя</b>	<b>День Победы</b>	<b>День Победы</b>	<b>День Победы</b>	<b>День Победы</b>	<b>День Победы</b>
<b>Задачи</b> Формировать понятие «военные профессии». Учить различать и называть профессии (летчик, моряк, танкист). Формирование первичных гендерных представлений ( воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником, не обижать девочек). Учить любить своих ближних (маму, папу, бабушку)	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать любовь к Родине.	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать любовь к Родине.	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о Победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине.	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о Победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине.	<b>День победы!</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
<b>2-я неделя</b>	<b>Правила безопасности</b>	<b>Правила безопасности</b>	<b>Правила безопасности</b>	<b>Правила безопасности</b>	<b>Правила безопасности</b>
<b>Задачи</b> Формировать понятие «Правила безопасности». Учить различать и называть слова по теме «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и «правилами	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Закрепление знаний по теме «улица», «дорога», «перекресток»,	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Закрепление знаний по теме «улица», «дорога», «перекресток»,	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к	Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о

	поведения на улице». Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада	«остановка общественного транспорта» и «правилами поведения на улице». Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе.	«остановка общественного транспорта» и «правилами поведения на улице». Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе.	детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе. Закрепить знания о номерах телефонов службы спасения и помощи.	работе ГИБДД. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе. Закрепить знания о номерах телефонов службы спасения и помощи.
<b>3-я неделя</b>	<b>Весна обобщающее</b>	<b>Весна обобщающее</b>	<b>Весна обобщающее</b>	<b>Весна обобщающее</b>	<b>Весна обобщающее</b>
<b>Задачи</b>	Познакомить детей с изменениями в живой и не живой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем). Расширять представления о весне и знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Познакомить детей с изменениями в живой и не живой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем). Расширять представления о весне и знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Формировать основы	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Формировать основы	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Формировать основы

			гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.
<b>4-я неделя</b>	<b>Цветы и растения</b>	<b>Цветы и растения</b>	<b>Цветы и растения</b>	<b>Цветы и растения</b>	<b>Цветы и растения</b>
<b>Задачи</b>	Формировать первоначальное представление по теме «цветы и растения». Учить различать и называть некоторые названия цветов. Развивать желание любоваться цветущими растениями. Обогащать и активизировать словарь.	Формировать представление по теме «цветы и растения». Расширять представления об их строении, условиях роста и ухода. Развивать желание любоваться цветущими растениями. Обогащать и активизировать словарь.	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы. Упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам. Показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными и уличными растениями. Формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы. Упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам. Показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными и уличными растениями. Формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы. Упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам. Показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными и уличными растениями. Формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.
<b>5-я неделя</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Насекомые</b>
<b>задачи</b>	Формировать первоначальное представление по теме «насекомые». Учить различать и называть некоторых насекомых	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых,

	(бабочки, жуки). Развивать желание охранять насекомых. Обогащать и активизировать словарь.	насекомых, об их существенных признаках. Воспитывать любовь к окружающей среде.	насекомых, об их существенных признаках. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. Воспитывать любовь к окружающей среде.	насекомых, об их существенных признаках. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. Воспитывать любовь к окружающей среде.	об их существенных признаках. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. Воспитывать любовь к окружающей среде.
<b>Праздники, Развлечения, досуги</b>	-Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»