

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел:245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МАДОУ № 5
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ № 5
О. В. Утенкова
Приказ № 53-о от 29.08.2025 г.



Годовой комплексно-тематический план
на 2025 -2026 учебный год

Комплексно-тематическое планирование по основной образовательной программе

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения ООП МАДОУ № 5 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательную-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка;
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- каждый месяц запланированы мероприятия, связанные с этой темой «Физическое развитие» (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры - путешествия, встречи с мастерами спорта);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках проекта «Театр юного зрителя»;
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного подпроекта по краеведению «Юный горожанин»;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
 - формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолога - педагогической работы нескольких образовательных областей;
 - содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у заместителя заведующего по УВР за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ Тема месяца	«До свиданья, лето – здравствуй детский сад!»				
	Задачи: развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Формировать положительные представления о профессии воспитателя, работников и специалистов детского сада.				
Группы	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели. 1-я неделя	Детский сад!	Детский сад!	День знаний.	День знаний.	День знаний.
Задачи	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя.
2-я неделя	Наша группа и мои друзья	Наша группа и мои друзья	Наша группа и мои друзья	Наша группа и мои друзья	Наша группа и мои друзья
Задачи	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении	Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; поддерживать в установлении положительных контактов

	использования. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации.	использования. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации. Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице. Поддерживать в установлении положительных контактов и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать гендерные представления.	положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать гендерные представления. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в повседневном общении и бытовой деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.
3-я неделя	Наш участок	Наш участок	Наш участок. Правила безопасности и поведения на прогулке.	Наш участок. Правила безопасности и поведения на прогулке.	Наш участок. Правила безопасности и поведения на прогулке
Задачи	Адаптировать детей к условиям и правилам прогулки на участке детского сада. Познакомить с прогулочной территорией и правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением (территория участка, оборудование)	Адаптировать детей к условиям и правилам прогулки на участке детского сада. Познакомить с прогулочной территорией и правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением (территория участка, оборудование)	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться на участке детского сада. Повторить правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением (территория участка, оборудование)	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться на участке детского сада. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Повторить правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться на участке детского сада. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Повторить правилами поведения и безопасности, с ближайшим социальным окружением

				(территория участка, оборудование)	(территория участка, оборудование)
4-я неделя	Профессии в детском саду	Профессии в детском саду	Профессии в детском саду	Профессии в детском саду	Профессии в детском саду
Задачи	Провести ознакомительные экскурсии по учреждению. Расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада.	Расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать интерес к труду взрослых в ДОО. Приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО. Развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
Праздники, развлечения, досуг	-Праздник «День знаний» -Музыкально театрализованное развлечение «Мы дружные ребята» -Физкультурное развлечение: «Цветные флажки» -Игра - забава «Веселый мячик» -Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание - дорога» Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание - дорога» -Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание - дорога» -Праздник «День дошкольного работника»	-Праздник «День знаний» -Спортивное развлечение «Спортивная команда» -Досуг «Правила движения твердо будем знать!» -Развлечение «Осенины. - Русский народный праздник» -Выставка детских рисунков «Внимание - дорога» Праздник «День дошкольного работника»
ОКТАБРЬ Тема месяца	«Золотая осень. Изменения в природе» Задачи: расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к				

природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.

Тема недели. 1-я неделя	Урожай. Овощи	Урожай. Овощи	Урожай. Овощи	Урожай. Овощи	Урожай. Овощи
Задачи Провести экскурсию по территории «Наш огород». Познакомить с овощами с грядки. Закрепить название, цвет, форму овощей.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями
2-я неделя	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты
Задачи Познакомить с видами фруктов. Закрепить название, цвет, форму.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями
3-я неделя	Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая	Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая	Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая	Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая	Грибы. Ягоды. Ярмарка урожая
Задачи Познакомить с видами грибов и ягод. Закрепить название, цвет, форму.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о видах грибов и ягод. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями

4-я неделя	Осенний лес. Деревья. Кустарники	профессиями Осенний лес. Деревья. Кустарники	профессиями Осенний лес. Деревья. Кустарники	профессиями Осенний лес. Деревья. Кустарники	Осенний лес. Деревья. Кустарники
Задачи	Познакомить с названиями деревьев. Закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников. Знакомить с правилами поведения в лесу. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с видами деревьев и кустарников. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Праздники, развлечения, досуг	-Праздник «Здравствуй, Осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Здравствуй, Осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Здравствуй, Осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Царица осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	-Праздник «Царица осень!» -Развлечение «Загадки про фрукты и овощи» -Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
НОЯБРЬ Тема месяца	«Наши младшие друзья»				
	Задачи: расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах. Формировать элементарные экологические представления. Закреплять знания детей о правилах личной гигиены. Познакомить с частями тела человека.				
Тема недели. 1-я неделя	Домашние птицы и их детеныши	Домашние птицы и их детеныши	Домашние птицы и их детеныши	Домашние птицы и их детеныши	Домашние птицы и их детеныши

Задачи	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями и видами зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Закрепить знания о видах зимующих и перелетных птиц и их детенышей. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.
5-я неделя	Части тела. Умывальные принадлежности	Части тела. Умывальные принадлежности	Части тела. Умывальные принадлежности	Части тела. Умывальные принадлежности	Части тела. Умывальные принадлежности
Задачи	Формировать умения называть и различать части тела. Учить различать и называть умывальные принадлежности. Познакомить с элементарными валеологическими знаниями.	Формировать умения называть и различать части тела. Познакомить с элементарными валеологическими знаниями.	Формировать умения называть и различать части тела. Познакомить с элементарными валеологическими знаниями.	Дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за телом, требованиях к гигиеническим принадлежностям, о оказании первой помощи при получении травмы. воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.	Дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за телом, требованиях к гигиеническим принадлежностям, о оказании первой помощи при получении травмы. воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.
Праздники, развлечения, досуг	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»	-Досуг «День народного единства» -Спортивное развлечение «Эколята» -Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» -Выставка детского творчества «Любимое животное»
ДЕКАБРЬ Тема месяца	<p align="center">«Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!»</p> <p>Задачи: прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам. Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви. Расширить представления детей о посуде и продуктах питания. Обобщить знания детей о полезных продуктах для здоровья..</p>				

	Расширять знания детей о народном творчестве (хохлома, гжель). Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки)				
Тема недели. 1-я неделя.	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь
Задачи	Формировать представления об одежде и обуви, о её назначении, использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас. Учить называть и различать виды одежды и обуви.	Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас	Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас	Познакомить с функциональным назначением предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания функциональном назначении предметов одежды и обуви, о её использовании и уходе за ней. Формировать представление, что одежда и обувь подбирается в зависимости от погодных условий. Пополнять и активизировать словарный запас
2-я неделя	Посуда. Продукты питания	Посуда. Продукты питания	Посуда. Продукты питания	Посуда. Продукты питания	Посуда. Продукты питания
Задачи	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас	Закрепить знания детей о предметах домашнего обихода. Расширять представлений о предметах, окружающих детей, о способе их применения. их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Пополнять и активизировать словарный запас
3-я неделя	Народное творчество	Народное творчество	Народное творчество	Народное творчество	Народное творчество
Задачи	Знакомить детей с русским народным творчеством, некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их

	<p>Познакомить с элементами народного творчества. Воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.</p>	<p>назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.</p>	<p>назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.</p>	<p>назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.</p>	<p>назначением. Познакомить с элементами народного творчества. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам. Пополнять словарный запас.</p>
4-я неделя	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
Задачи	<p>Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями. Формировать познавательный интерес к празднику. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Создать позитивный настрой в преддверии нового года праздника.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и нового года праздника. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и нового года праздника. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>
Праздники, развлечения, досуг	<p>-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка - зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»</p>	<p>-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка - зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»</p>	<p>-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка - зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»</p>	<p>-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка - зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»</p>	<p>-Праздник «Новый год» -Развлечение «Зимушка - зима» -Выставка детского творчества «Зимняя сказка» Спортивные развлечения «Зимние виды спорта»</p>

ЯНВАРЬ Тема месяца	«Зимушка - зима белоснежная»				
	Задачи: знакомить с традициями народов России. Формировать знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры Прививать любовь к традициям народов России. Познакомить с видами животных средней полосы и Красноярского края.				
Тема недели. 1-я неделя	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные игрушки
Задачи	Знакомить с традициями народов России, с народной игрушкой (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатствам, которым является народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка).
2-я неделя	Русские забавы. Колядки.	Русские забавы. Колядки.	Русские забавы. Колядки.	Русские забавы. Колядки.	Русские забавы. Колядки.
Задачи	Прививать детям любовь к традициям народов России. Знакомить с элементами национального богатства России, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России. Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России. Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России. Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.	Прививать детям любовь к традициям народов России. Закреплять знания о национальном богатстве, которым являются календарные народные игры.
3-я неделя	Животные средней полосы	Животные средней полосы	Животные средней полосы	Животные средней полосы	Животные средней полосы
Задачи	Познакомить с видами животных и их детенышей. Учить различать и называть животных. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с видами животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с видами животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с видами животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Закрепить знания о видах животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.
Праздники, развлечения, досуг	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» -Фотовыставка «Зимние	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	-Развлечение «Колядки» -Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» -Фотовыставка «Зимние забавы»

	-Фотовыставка «Зимние забавы»	-Фотовыставка «Зимние забавы»	забавы»		
ФЕВРАЛЬ Тема месяца	Защитники Отечества.				
	Задачи: формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как о защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.				
Тема недели. 1-я неделя	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД
Задачи	Знакомить с элементарными правилами поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить некоторыми видами транспортных средств.	Знакомить с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, значение зеленого, желтого, красного цвета светофора. Знакомить особенностями работы водителя.	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания об элементах дороги (тротуар, проезжая часть), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания об элементах дороги (тротуар, проезжая часть), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания об элементах дороги (тротуар, проезжая часть), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
2-я неделя	Дом. Улица. Город Красноярск	Дом. Улица. Город Красноярск	Дом. Улица. Город Красноярск	Дом. Улица. Город Красноярск	Дом. Улица. Город Красноярск
Задачи	Формировать элементарные представления о родном городе. Учить называть название города, в котором они живут. Знакомить с некоторыми достопримечательностями.	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов	Знакомить с ближайшими к детскому саду названиями улиц. Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов
3-я неделя	Российская армия	Российская армия	Российская армия	Российская армия	Российская армия
Задачи	Формировать элементарные представления о российской армии. Знакомить с некоторыми видами военной техники.	Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами войск и боевой техники.	Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами войск и боевой техники.	Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами войск и боевой техники. Формировать представление	Углублять знания о Российской армии. Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными видами

		Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины	Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины	о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.	войск и боевой техники. Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов
4-я неделя	Россия – наша страна	Россия – наша страна	Россия – наша страна	Россия – наша страна	Россия – наша страна
Задачи	Формировать элементарные представления о Родине. Знакомить с государственными символами России (флаг).	Знакомить с государственными праздниками России. Знакомить с государственными символами России (герб, флаг, гимн). Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Знакомить с государственными праздниками России. Знакомить с государственными символами России (герб, флаг, гимн). Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Знакомить с государственными праздниками России. Знакомить с государственными символами России (герб, флаг, гимн). Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.	Знакомить с государственными праздниками России. Закрепить знания о государственных символах России (герб, флаг, гимн) Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за достижения страны.
Праздники, развлечения, досуг	-Развлечение «День защитника Отечества» - Спортивное развлечение «Физкульт - ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» - Спортивное развлечение «Физкульт - ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт - ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» -Спортивное развлечение «Физкульт - ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества»	-Развлечение «День защитника Отечества» - Спортивное развлечение «Физкульт - ура!» -Развлечение «Масленица» -Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества»
МАРТ Тема месяца	«Весна пришла!»				
	Задачи: формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Формировать представления о предметах мебели в квартире. Формировать представления о бытовых приборах и технике.				

	Формировать представление о животных северных и южных стран.				
Тема недели. 1-я неделя	Весна. Деревья и кустарники	Весна. Деревья и кустарники	Весна. Деревья и кустарники	Весна. Деревья и кустарники	Весна. Деревья и кустарники
Задачи	Формировать первичные представления детей о деревьях и кустарниках. Воспитывать интерес к жизни растений. Обогащать словарный запас.	Знакомить с особенностями внешнего вида деревьев и кустарников. Знакомить с названиями. Учить сравнивать по внешним признакам. Обогащать словарный запас.	Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления
2-я неделя	Квартира. Мебель	Квартира. Мебель	Квартира. Мебель	Квартира. Мебель	Квартира. Мебель
Задачи	Знакомить с понятием «Дом». Знакомить с видами мебели. Учить различать и называть предметы мебели. Воспитывать бережное отношение к мебели. Обогащать словарный запас.	Знакомить с понятием «Дом». Формировать элементарные представления об основных предметах мебели и их назначении. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать и обобщать	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Формировать представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Формировать представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Формировать представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях
				Расширять и уточнять знания	Расширять и уточнять знания

			Расширять и уточнять знания детей о строительном материале для домов, частях дома. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать виды мебели.	детей о строительном материале для домов, частях дома. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать виды мебели.	детей о строительном материале для домов, частях дома. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать виды мебели.
3-я неделя	Бытовая техника	Бытовая техника	Бытовая техника	Бытовая техника	Бытовая техника
Задачи	Формировать понятие «Бытовая техника». Учить различать и называть предметы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в общении с бытовыми приборами.	Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в общении с бытовыми приборами. Закрепить правила поведения с электрическими приборами.	Расширять представления о том какую роль играют бытовые приборы в жизни человека. Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Закрепить правила поведения с электрическими приборами.	Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, об их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Формировать представление воспитанников о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Познакомить с новым понятием «статическое электричество». Учить правилам безопасного поведения.	Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, об их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Формировать представление воспитанников о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Познакомить с новым понятием «статическое электричество». Учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами.
4-я неделя	Животные севера и их детеныши	Животные севера и их детеныши	Животные севера и их детеныши	Животные севера и их детеныши	Животные севера и их детеныши
Задачи	Формировать понятие «Животные севера». Учить различать и называть животных. Воспитывать любовь к животным.	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой,	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде	Расширять представления детей о диких животных севера, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде

		приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.
5-я неделя	Животные жарких стран и их детеныши	Животные жарких стран и их детеныши	Животные жарких стран и их детеныши	Животные жарких стран и их детеныши	Животные жарких стран и их детеныши
Задачи	Формировать понятие «Животные жарких стран». Учить различать и называть животных. Воспитывать любовь к животным.	Познакомить с названиями животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями животных и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Познакомить с названиями животных жарких стран и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.	Закрепить знания о животных жарких стран и их детенышей. Учить различать и называть животных по внешним признакам. Познакомить с местами обитания, видами. Воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать словарный запас.
Праздники, развлечения, досуг	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»	-Праздник «Международный женский день» -Спортивное развлечение «Богатырские состязания» -Выставка детских рисунков «Подарок маме»
АПРЕЛЬ Тема месяца	«Капель весны чудесной»				
	Задачи: формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Расширять представления о морских и речных обитателях.				
Тема недели. 1-я неделя	Космос	Космос	Космос	Космос	Космос

<p>Задачи</p>	<p>Формировать представление начальное «Космос», «Ракета».</p>	<p>Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным Формировать представление о профессии космонавта, о планете Земля, о Луне и Солнце.</p>	<p>Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным Формировать представление о профессии космонавта, о планете Земля, о Луне и Солнце.</p>	<p>Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным Формировать представление о профессии космонавта, о планете Земля, о Луне и Солнце.</p>	<p>Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>Морские и речные обитатели</p>	<p>Морские и речные обитатели</p>	<p>Морские и речные обитатели</p>	<p>Морские и речные обитатели</p>	<p>Морские и речные обитатели</p>
<p>Задачи</p>	<p>Формирования понятие «морские и речные обитатели». Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, расширить словарный запас детей, формировать умение размышлять. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать. Пополнение словарного запаса.</p>	<p>Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, расширить словарный запас детей, формировать умение размышлять. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать. Пополнение словарного запаса.</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о подводном мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, реках и их жителях. Учить выделения характерные признаки живых объектов, обитающих в водоемах. Воспитывать бережное отношение к воде. Пополнение словарного запаса.</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о подводном мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, реках и их жителях. Учить выделения характерные признаки живых объектов, обитающих в водоемах. Формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.- Учить обобщать и систематизировать знания д о воде. Воспитывать бережное отношение к воде. Пополнение словарного запаса.</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о подводном мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, реках и их жителях. Учить выделения характерные признаки живых объектов, обитающих в водоемах. Формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.- Учить обобщать и систематизировать знания д о воде. Воспитывать бережное отношение к воде. Пополнение словарного запаса.</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>Профессии</p>	<p>Профессии</p>	<p>Профессии</p>	<p>Профессии</p>	<p>Профессии</p>

Задачи	Формировать понятие «Профессии». Учить различать и называть профессии. Воспитывать трудолюбие. Пополнение словарного запаса	Знакомить детей с названиями профессий, трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразностью для достижения цели. Развивать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.	Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых	Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых	Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых
4-я неделя	Инструменты	Инструменты	Инструменты	Инструменты	Инструменты
Задачи	Формировать понятие «Инструменты». Учить различать и называть инструменты. Воспитывать трудолюбие. Пополнение словарного запаса	Познакомить детей с инструментами и их назначением. Обогащать опыт детей в умении использовать различные инструменты по назначению в игровой деятельности. Расширять и активизировать словарный запас детей.	Познакомить детей с инструментами и их назначением. Обогащать опыт детей в умении использовать различные инструменты по назначению в игре. Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, встречающихся в повседневной жизни инструментах.	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Формировать умение группировать инструменты в соответствии с профессией. Формировать умение классифицировать инструменты по видам (садовые, музыкальные). Расширять представления о назначении инструментов.	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Формировать умение группировать инструменты в соответствии с профессией. Формировать умение классифицировать инструменты по видам (садовые, музыкальные). Расширять представления о назначении инструментов.
Праздники, развлечения, досуг	-Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра - путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра - путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра - путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра - путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса» -Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» -Игра - путешествие «Профиград» -Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»

МАЙ Тема месяца	«Скоро лето красное!» Задачи: воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о весне, о лете, как времени года, о первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Расширять представления детей о насекомых.				
Тема недели. 1-я неделя	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы
Задачи	Формировать понятие «военные профессии». Учить различать и называть профессии (летчик, моряк, танкист). Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником, не обижать девочек). Учить любить своих ближних (маму, папу, дедушку, бабушку)	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать любовь к Родине.	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать любовь к Родине.	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о Победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине.	День победы! Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
2-я неделя	Правила безопасности	Правила безопасности	Правила безопасности	Правила безопасности	Правила безопасности
Задачи	Формировать понятие «Правила безопасности». Учить различать и называть слова по теме «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и «правилами	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Закрепление знаний по теме «улица», «дорога», «перекресток»,	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Закрепление знаний по теме «улица», «дорога», «перекресток»,	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к	Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о

	поведения на улице». Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада	«остановка общественного транспорта» и «правилами поведения на улице». Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе.	«остановка общественного транспорта» и «правилами поведения на улице». Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе.	детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от детского сада до общественного транспорта. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе. Закрепить знания о номерах телефонов службы спасения и помощи.	работе ГИБДД. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Формирование знаний о правилах безопасности на природе. Закрепить знания о номерах телефонов службы спасения и помощи.
3-я неделя	Весна обобщающее	Весна обобщающее	Весна обобщающее	Весна обобщающее	Весна обобщающее
Задачи	Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем). Расширять представления о весне и знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем). Расширять представления о весне и знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Формировать основы	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Формировать основы	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Формировать основы

			гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.
4-я неделя	Цветы и растения	Цветы и растения	Цветы и растения	Цветы и растения	Цветы и растения
Задачи	Формировать первоначальное представление по теме «цветы и растения». Учить различать и называть некоторые названия цветов. Развивать желание любоваться цветущими растениями. Обогащать и активизировать словарь.	Формировать представление по теме «цветы и растения». Расширять представления об их строении, условиях роста и ухода. Развивать желание любоваться цветущими растениями. Обогащать и активизировать словарь.	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы. Упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам. Показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными и уличными растениями. Формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы. Упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам. Показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными и уличными растениями. Формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы. Упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам. Показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными и уличными растениями. Формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.
5-я неделя	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые
задачи	Формировать первоначальное представление по теме «насекомые». Учить различать и называть некоторых насекомых	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о	Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых,

	(бабочки, жуки). Развивать желание оберегать насекомых. Обогащать и активизировать словарь.	насекомых, об их существенных признаках. Воспитывать любовь к окружающей среде.	насекомых, об их существенных признаках. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. Воспитывать любовь к окружающей среде.	насекомых, об их существенных признаках. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. Воспитывать любовь к окружающей среде.	об их существенных признаках. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. Воспитывать любовь к окружающей среде.
<i>Праздники, развлечения, досуг</i>	-Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» -Спортивное развлечение «Дружная команда» -Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» - Спортивное развлечение «Дружная команда» - Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» - Спортивное развлечение «Дружная команда» - Выставка детского творчества «Мир природы» -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»