

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел:245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 5
Протокол № 4
от «29» мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 5
/Е.Н. Егорова
Приказ № _____
от «30» мая 2025 г.

**План работы на летний
оздоровительный период
2024 -2025 год**

Цель и задачи летнего оздоровительного периода.

Цель:

сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей. Полное удовлетворение индивидуальных потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Обеспечить условия охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать план мероприятий, направленный на оздоровление и физическое развитие детей. Развивать любознательность и познавательный интерес. Формировать экологически ценный опыт и трудовые навыки.
3. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у детей и их родителей.
5. Привлекать семьи воспитанников к участию в реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Успешность проведения летнего-оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы придерживаемся следующих **принципов**:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие с семьями.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая образовательная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- обогащать и активизировать словарный запас, совершенствование грамматического строя речи;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в общении с родителями воспитанников;
- Вовлекать родителей в совместную деятельность
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня познавательных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- активизация интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы;
- 4) повышение эффективности в работе с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, заведующий хозяйством
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, витаминизация.	02.06.2025 г.	заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
4	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели
Воспитательная работа с детьми			
1	Художественно-эстетического развитие, Физическое развитие - досуговая деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД и т.д.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (геокешинг, беседы, прогулки, наблюдения, Экологические акции «Только вместе, только дружно,	июнь, июль, август	воспитатели групп

	помогать природе нужно» эксперименты с живой и неживой природой, исследовательская деятельность) Акция «Планета-радуга» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя детско-родительских проектов «Лето - это маленькая жизнь!»	июнь, июль, август	воспитатели групп, узкие специалисты
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, спортивные развлечения, физкультурные досуги, игры на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и развлечения, упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, соков.	июнь, июль, август	Кладовщик
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь	июнь, июль, август	воспитатели групп

	- клещи»; «Ядовитые растения»; «Витамины – наши лучшие друзья».		
5	Безопасность детей – забота родителей», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим дня детей летом» 2. «Закаливающие мероприятия летом» 3. «Нужно ли детям отдыхать летом от детского сада?» 4. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 5. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь	заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством
2	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль	заместитель заведующего по УВР
3	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте ДОУ и социальных сетях	в течение периода	воспитатели, ответственный за ведение госпаблика

Методическая работа

1	Составление плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заместитель заведующего по УВР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в	июнь, июль, август	заместитель заведующего по УВР

	летний период»; «Проектная деятельность дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заместитель заведующего по УВР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Перспективы работы на 2025- 2026 учебный год (утверждение годового плана планов педагогов, локальных документов ДОУ».	август	заместитель заведующего по УВР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заместитель заведующего по УВР
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	заведующий хозяйством, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели, дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 -2025 год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание форм работы отличается в разных возрастных группах и зависит от индивидуальных возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
03 июня День лета	Прослушивание произведения П. И. Чайковского «Времена года» (июнь: «Баркарола»; июль: «Песня жнеца»; август: «Сбор урожая»;	воспитатели групп, музыкальный

	Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Конструирование из бумаги Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Эксперименты (исследовательская деятельность)	руководитель
04 июня Международный день друзей	Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседа «Для чего нужны друзья? Заучивание пословицы «Старый друг лучше новых двух», беседа по смыслу Аппликация «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».	воспитатели групп
05 июня День Пушкинской поэзии	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	воспитатели групп
06 июня Моя малая Родина	Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Красноярска»; Рассматривание открыток из набора «Красноярские столбы». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане».	воспитатели групп

	Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	
--	---	--

Июнь 2 неделя «Моя Родина»		
9 июня Москва – столица нашей Родины	Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Подвижная игра «Передай - встань». Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Парк Роев Ручей». Рассматривание иллюстраций о Родине. Физкультурный досуг «Россия – родина моя»	воспитатели групп, инструкторы по физкультуре
10 июня День царицы Математики	Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	воспитатели групп
11 июня День России	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворений о Родине Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Неделя игр»		
16 июня День искусства	Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».	воспитатели групп

	Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	
17 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
18 июня День читающего человека	Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».	воспитатели групп
19 июня День здоровья	Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». Физкультурный досуг: «День Здоровья»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
20 июня День хороводных игр	Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм.	воспитатели групп

	Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	
Июнь 4 неделя «Неделя этикета»		
23 июня День юмора и смеха	Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели групп
24 июня День хороших манер	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
25 июня День именинника	Оформление стенда в группах «Поздравляем». Поздравление именинников. Изготовление подарков именинникам. Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей	воспитатели групп
26 июня День солнца	Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что	воспитатели групп

	похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). Опытная деятельность «Солнечные зайчики». Игра с песком и водой Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
27 июня День радуги	Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скалки», «Мышеловка». Аппликация «Радуга - дуга». Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	воспитатели групп
30 июня Олимпийский день	Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Моя Олимпиада». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». Подвижные игры: «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июля День ГИБДД	Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Я-пешеход» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что	воспитатели групп

	нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Пешеход»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	
02 июля День светофора	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	воспитатели групп
03 июля День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Физкультурный досуг «Мы едем, едем, едем...»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
04 июля День Здоровья	Тематический праздник «День Здоровья». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Физкультурный досуг «В морском царстве»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
07 июля Всероссийский день семьи	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто	воспитатели групп, узкие специалисты

	я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Вернисаж стенгазет «Моя дружная семья» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
08 июля День дружных семей	Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
9 июля День бабушек и дедушек	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Физкультурный досуг «Семейные традиции»	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
10 июля День сестер и братьев	Рассматривание фотографий братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».	воспитатели групп

	Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
11 июля День домашних питомцев	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июля День игр с водой и мыльными пузырями	Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.	воспитатели групп
15 июля День природы	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».	воспитатели групп
16 июля День рек, морей и океанов	Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая	воспитатели групп

	рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	
17 июля День экспериментов с водой	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода - жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».	воспитатели групп
18 июля Международный День сладкоежек	Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». «Парад тортов» - лепка и выставка тортов различной формы из солёного теста Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля День открытия спортивной недели	Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Конкурс поделок «Летние виды спорта». Эстафеты «Чему мы научились». Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	воспитатели групп
22 июля	Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел	воспитатели

День велосипеда, самоката и беговела	беговел», «Правила для велосипедистов». Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». Оформление фотовыставки «Я и мой верный спортивный друг». Коллективная работа: «Макет - велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Путешествуем на велосипедах, беговелах, самокатах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». Спортивные игры	групп, инструктор по физической культуре
23 июля День дворовых игр детско - родительское мероприятие	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».	воспитатели групп
24 июля День именинника	Оформление стенда в группах «Поздравляем». Поздравление именинников. Изготовление подарков именинникам. Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
25 июля Весёлый стадион	Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Вышибала».	воспитатели групп
Июль 5 неделя «Неделя хорошего настроения»		
28 июля День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про	воспитатели групп

	Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно води себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».	
29 июля День оригами	История оригами, как искусства Тематические занятия «Волшебное превращение бумаги» Поделки по замыслу «Фантазёр» Квест- путешествие в страну «Оригамию» Изготовление схем оригами руками детей	воспитатели групп
30 июля День толерантности	История праздника Понятие «толерантность» Игра «Как здороваются в разных странах» Акция «Твори добро» Выставка рисунков «Твори добро» Игра «Нарисуй себя» Упражнение «Комплименты»	воспитатели групп
31 июля День волонтера	История волонтерства Дети-волонтеры Беседа «Что такое добро и добрые дела?» Просмотр мультфильма «Гимн Добра» Игра- задание «Песни о добром» Игра с семьями «Копилка добрых дел»	воспитатели групп
01 августа День военно-морского флота	Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».	воспитатели групп

Август 2 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04 августа День военных игр	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Дидактическая игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».	воспитатели групп

	Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно - спортивная эстафета «Марш- бросок».	
05 августа День десантника	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	музыкальный руководитель воспитатели групп
06 августа День русских народных сказок	Беседы по сказкам «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в русских сказках «Сказки - торжество добра и справедливости». Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок, разучивание отрывков. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильмы» по русским сказкам. Слушание русских народных сказок. Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». Работа в книжном уголке- собрать библиотечку русских сказок. Физкультурный досуг: «Остров сокровищ»	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
07 августа День мультфильмов	Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского: «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультфильмов». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». Настольная игра «Баба-Яга». Инсценировка сказки «Кошкин дом».	воспитатели групп
08 августа День земли	Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». Барельефная лепка «Праздник Земли».	воспитатели групп

	Флешмоб «Земля - зелёная планета» Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
--	--	--

Август 2 неделя «Познавательная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа День овощей и фруктов	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп
12 августа День ягод	Иллюстрации различных ягод. Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Физкультурный досуг: «День Физкультурника»	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
13 августа День грибов	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).	воспитатели групп

	Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы».	
14 августа День улыбки	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с игрушками под музыку).	воспитатели групп
15 августа День животных День рождения Роева Ручья	Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто, где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где, чей хвост?», «Угадай по описанию». Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	воспитатели групп

Август 4 неделя «Юные пешеходы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа День Пешехода	Беседа «Что дети знают о пешеходах?» Конструирование «Страна Пешеходия». Дидактические игры: «Соблюдаем ПДД» и др. Чтение художественной литературы по теме Экологическая игра с мячом «Я знаю». Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	воспитатели групп
19 августа	Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».	воспитатели

День птиц	Рассматривание альбома «Птицы. Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». Рисование на песке силуэтов птиц.	групп
20 августа День дружбы	Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».	воспитатели групп
21 августа День любимой сказки	Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?». Рисование «Любимая сказка». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций сказок. Создание картотеки сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку».	воспитатели групп
22 августа День государственного флага Российской Федерации	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	Воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай, лето. Где я летом побывал, что я летом повидал»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25 августа День театра	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам»,	воспитатели групп

	«Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» (пальчиковый театр) Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка» (кукольный) Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».	
26 августа День августовского именинника	Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». Физкультурно - оздоровительный праздник: «Быстрее, выше, сильнее»	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
27 августа День игр с водой и песком	Экспериментирование с водой: «Имеет ли вода запах», «Вкус». Опыт: «Окрашивание воды». Опыт «Ходит капелька по кругу». Опыт «Тёплая и холодная вода». Опыт с песком «Мокрый – сухой». Опыт «Песчаный конус».	Воспитатели групп
28 августа Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
29 августа Последний день лета	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп

План взаимодействия с родителями воспитанников в летний период.

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
Июнь		
1	Детско-родительский фестиваль КОРОБКА, ЯРкие берега, городской Семейный фестиваль (игры, мастер-классы, развлечения)	
2	«Грязные руки – источник кишечной инфекции».	«Утренняя гимнастика на улице».
3	«Лето - время для закаливания»	Памятка для родителей «Что такое ЗОЖ».
4	Беседа на тему «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».	«Лето в городе: чем занять ребенка?»
5	«Соблюдение правил дорожного движения»	«Внимание: дети и дорога!»
Июль		
1	«Соблюдаем правила поведения на воде»	Памятка для родителей «Правила поведения на воде»
2	«Моё домашнее животное»	Фотовыставка
3	Выставка рисунков детей «Вот оно, какое наше лето».	Папка-передвижка на тему «Летние забавы: мелками на асфальте».
4	«День дворовых игр»	Детско - родительское мероприятие
5	«Родители в отпуске» (режим ребёнка вне садика)	«Водные процедуры и солнечные ванны»
Август		
1	«С детьми на даче»	«Лекарственные растения на грядке»
2	«Труд детей на природе»	Папка - передвижка: «Питание в детском саду».
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения»
4	Индивидуальные беседы на тему «Пример родителей — большая роль в воспитании».	Фотообзор «Как мы провели лето!»
Детско-родительский фестиваль ЯРкие берега (игры, мастер-классы, развлечения)		

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.

месяц	неделя	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1	«Праздник детства» спортивное развлечение	«Праздник детства» спортивное развлечение
	2	Игры с мячом	Физкультурный досуг «Россия - мой дом»
	3	Игры-развлечения с водой	Эстафета «Мы веселые ребята»
	4	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на сохранение равновесия	Спортивное развлечение в рамках «Недели игр»: «Играем вместе»
июль	1	«Дорожная азбука» досуг	Физкультурный досуг в рамках «Недели азбуки безопасности»: «Безопасность прежде всего»
	2	Прохождение полосы препятствий с использованием сюжета	Спортивное развлечение в рамках «Недели семьи»: «Мама, папа, я-дружная семья!»
	3	«День здоровья»	Спортивное мероприятие в рамках «недели Воды» «Веселые рыбки»
	4	Игры-развлечения	Спортивный праздник в рамках «Недели спортивных игр»: «Будущие олимпийцы»
август	1	«Маленькие спортсмены»- игры- упражнения	Полоса препятствий в рамках «недели Российской Армии» «Во имя мира на земле!» День военных игр «Курс молодого бойца»
	2	Игры с использованием сюжета «Мой друг- велосипед»	«Веселый велосипедист» - игры- соревнования с использованием велосипедов, самокатов, беговелов
	3	«День скакалки»	День ориентирования: КВЕСТ-игра: «Мы любим спорт» День пешехода «Юные пешеходы»
	4	Игры-развлечения (по выбору)	Фестиваль двигательно-игровой деятельности «Где я летом побывал, что я летом повидал»