

Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в старшей группе

Тема: «Праздничный салют».

Цель: создание условий для поддержания интереса к изобразительной деятельности.

Задачи:

- 1.** Научить рисовать праздничный салют восковыми мелками.
- 2.** Закреплять знания и умения пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью.
- 3.** Вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение рисовать необычным способом.
- 4.** Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости.
- 5.** Развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми.
- 6.** Воспитывать любовь к своей Родине и родному городу.

Предварительная работа:

- 1.** Наблюдение за салютом на набережной с родителями 9 Мая.
- 2.** Рассматривание фотографий и рисунков салюта.
- 3.** Рисование салюта цветными карандашами.

Материал к занятию: белая бумага, восковые мелки, акварель, кисти, иллюстрации с изображением салюта.

Ход занятия: Ребята, скажите какой праздник празднует народ 9 Мая? Что это за праздник? (*ответы детей*) Правильно это День Победы нашей страны в войне над Фашистской Германией.

Сейчас я вам загадаю загадку. Если отгадаете, то узнаете, что бывает 9 мая, в День Победы.

«В тёмном небе расцвели
Ярко красные цветы:
Жёлтые, зелёные
Звёздочки весёлые.
Гаснут и летят
Падают кружась,

Словно в дымке тают, на воду ложась».

Ну, конечно все узнали салют. Кто знает, что такое салют? (*огни в небе*). Да это такие разноцветные огоньки в небе, которые зажигаются и сверкают, а потом гаснут. Очень красиво! Какими цветами вы видели салют?

Ребята, а когда бывает салют: днём или вечером? Правильно, салют бывает поздно вечером. А кто знает почему? (*чтобы он был виден, огоньки тогда ярче*).

Скажите, а в нашем городе, где бывает салют? Куда вы ходите его смотреть? На набережную Енисея.

Теперь закройте все глаза и представьте, что вы стоите на набережной и смотрите салют. Какой он красивый, красочный и разноцветный. (*звучит торжественная музыка, например «Фанфары»*)

«Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты

А на них-то голубые, красные и золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Красными и золотыми –

Разноцветными.

А народу целая толпа. Мамы, папы, ребятишки.

Ждут на небе новой вспышки

С каждым залпом все кричат громкое «Ура».

В вышине зажглись вновь Звёзды и заря.

Этот праздничный салют к миру, счастью

Всех зовёт».

Открывайте теперь глаза. Что вы увидели? (*салют*). Понравился вам салют? Предлагаю вам нарисовать праздничный салют, который вы сейчас представили или который видели на празднике. Мы будем рисовать праздничный салют над городом. Вы уже, наверное, догадались, чем мы будем сегодня рисовать? Знаете этот материал?

Салют вы будете рисовать восковыми мелками. Он будет занимать почти весь лист. А в нижней части листа нарисуем вечерний город. Как вы думаете, что будет в рисунке главное? (*салют*). Главное рисуем крупно, ярко, а дома или деревья очень маленькие и тёмными мелками.

Посмотрите, я сейчас вам покажу, как мы будем рисовать салют. Я беру мелок яркого цвета и на небе ставлю точку, как будто именно здесь из ракетницы произвели залп салюта. Из этой точки в разные стороны провожу лёгким движением линии (их будет пока почти не видно, зато потом вы увидите чудо – фокус, она проявится как в сказке, когда будете рисовать красками). Затем на ножках этих линий нарисовать врассыпную или в виде цветов (*как вы видели во время салюта*), кругленькие салютики и закрашиваете их мелками: красными, синими, жёлтыми, какими хотите.

Как ещё можно нарисовать салют? Покажите.

После того как нарисовали салют мелками, нужно нарисовать ночной город. Ночной город мы рисуем тоже восковыми мелками. Вспомните, как вы рисовали дома. Рисуем не весь дом, а лишь верхние этажи. Один дом стоит рядом с другим. У домов могут быть разные крыши. Не забудем нарисовать окна в домах.

Когда салют готов, красками затонируйте весь лист, поверх рисунка под ночное небо. Какой нужно выбрать цвет краски для ночного неба?

Практические действия детей.

Подведение итогов. Оценка работ.

«Будет вечером салют
Все его смотреть пойдут!
Ярким праздничным букетом
В небе звёзды расцветут».