

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «День Победы»

Цель: формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.

Задачи:

1. *Познавательное развитие:*

- расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа;
- помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-освободителя, воина-защитника;
- познакомить детей с символами войны и Победы.

2. *Социально-коммуникативное развитие:*

- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;
- воспитывать культуру речевого общения;
- развивать патриотизм у детей.

3. *Речевое развитие:*

- развивать способности восприятия и анализа литературных произведений;
- закреплять умение выразительно читать стихотворения.

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

- прослушивание и разучивание песен военных лет: «Священная война» - муз. А. Александрова, «Катюша» - муз. М. Блантера, «День Победы» - муз. Д. Тухманова;
- формировать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ;
- раскрашивание открытки и создание солдатского конверта.

Оборудование для педагога: магнитофон, скотч, конверт, картина на тему день победы, мультимедийная установка.

Оборудование для детей: цветные карандаши, бумага, 4 обруча, кубики.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о войне, о Дне Великой победы.
2. Чтение и разучивание стихотворений о войне.

3. Рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, плаката «Родина- Мать зовет», памятника «Неизвестному солдату».
4. Выставка детских рисунков о войне и праздновании Дня Победы.
5. Прогулка накануне праздника для наблюдения предпраздничной работы по оформлению зданий и улиц г. Красноярска.

Содержание ОД:

Вводная часть. Воспитатель собирает детей, включает песню «*День Победы*». Задает вопросы: «Что за песня играла? Какому празднику она посвящена?» (*ответы детей*). Раздается стук в дверь, почтальон приносит большой конверт.

Воспитатель: Ребята что это? (*ответы детей*). Правильно, письмо.

А вы знаете, раньше были другие письма. Солдатское письмо – треугольник. В годы войны задержка корреспонденции или доставка не по назначению считалось преступлением. Конвертов не хватало. Поэтому было придумано как сложить письмо треугольником. В народе такое послание называлось солдатским. Каждый солдат знал как сложить письмо треугольником (показ письма треугольником).

Воспитатель открывает конверт и зачитывает письмо.

«Здравствуйте ребята. Меня зовут Петров Иван, я солдат пограничник (*на слайде появляется солдат.*). У меня случилась беда. Когда я шел к вам, через леса, поля, потерял картину, которая дорога очень для меня. Ребята, помогите мне найти ее. Но я не смогу с вами ее разыскать, так как я охраняю границу нашей родины. Заранее благодарю вас, ваш солдат Иван».

Воспитатель объясняет ребятам кто такой пограничник, на слайде рассматривают солдата. Как он выглядит, как одевается солдат, какое оружие носит.

Основная часть. Воспитатель обращается к детям: «Ну что, ребята, поможем солдату?» (Ответы детей) Тогда закрывайте глаза, мы отправляемся на поиски картины в лес. Воспитатель включает музыку (*звуки природы*). Дети открывают глаза. На экране появляется картинка леса.

Воспитатель: «Ребята, мы в лесу, что мы должны сделать?» (*ответы детей*) «Правильно, дети.»

Воспитатель: «Дети, в каком лесу мы находимся?» Даю 3 варианта ответа. (*ответы детей*) «Правильно, смешанный. А почему вы так считаете?» (*ответы детей*)

Физминутка «*Мы солдаты, brave ребята*».

Ребята отдохнули. Теперь с новыми силами продолжаем поиски. Смотрите, под деревом что-то лежит. Это же конверт с нашей картиной.» Забираем конверт и возвращаемся в детский сад.

Воспитатель открывает конверт: «Ребята, посмотрите а картина-то порвалась! Что мы сможем сделать с ней? *(ответы детей)* Правильно, собрать и склеить. Давайте выполним это задание? *(коллективно выполняем)* Давайте рассмотрим эту картину. Что же изображено на картине? К какому празднику эта картина? *(ответы детей, помощь и подсказ воспитателя)*

Воспитатель: «Это была очень страшная война. Четыре с половиной года длилась она. Только представьте себе, ребята, она длилась столько лет, сколько вам совсем недавно исполнилось. Тяжелые дни были для всего нашего народа. Много солдат, защищавшие, нашу страну, погибли от врагов, которые напали с огромным количеством солдат со страшным оружием в руках. Ребята, как вы думаете, только ли солдаты участвовали в войне?» *(Ответы детей.)*

Воспитатель: «Да, ребята, в войне участвовали не только вооруженные солдаты, но и врачи, и летчики, и танкисты *(показ иллюстраций с изображением военных профессий)*, и простые граждане, как ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, и даже маленькие дети, которые ходили в школу. Многие дети остались без родителей, так как они погибли, защищая нашу страну, другие дети остались не только без родителей, но и без отчего дома, а кто-то попал в плен к врагу. Скажите, ребята, как вы думаете, было ли страшно людям?» *(Ответы детей)*

Воспитатель: «Да, это действительно было очень страшно. Особенно было тяжело детям, которые столкнулись лицом к лицу с жестокой, злой силой врагов. И взрослые, и дети немало сделали для победы над врагами. Огромное количество людей отдали свои жизни, чтобы мы с вами могли вместе дружно ходить в детский сад, играть и заниматься. Как вы думаете, как мы можем назвать таких людей? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Эти люди – герои. Они совершили подвиг – отдали жизнь за нас с вами, чтобы мы могли радоваться теплему солнышку, дождю – летом и весной, прекрасным листопадом – осенью, снегом – зимой.

Воспитатель: Труден был путь к Победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной!
Как с ревом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,
Пугали расправой мирных людей –

Нельзя нам вовек позабыть об этом.

Игра «Перенеси патроны». Считалкой выберем двух командиров.
Первое подразделение – танкисты, второе – пограничники.

Считалка: Раз, два, три, четыре, пять!

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, жёлтый, синий,

Медь, железо, алюминий,

Солнце, воздух и вода,

Горы, реки, города,

Труд, веселье, сладкий сон,

А война пусть выйдет вон!

Проводится игра. После игры дети садятся за столы.

Воспитатель: «Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей Земле:

«Да» - скажем миру! «Нет» - войне!»

Презентация «9 мая – День Победы»

1. Слайд: Вечный огонь – символизирует вечную память о Великой Отечественной войне. К нему всегда приносят цветы, приходят, чтобы поклониться постоять и помолчать. Он горит в любую погоду: и зимой, и летом, и днем, и ночью.
2. Слайд: Георгиевская ленточка – является знаком памяти про подвиг совершенный нашим народом. Пройтись по улице с такой лентой означает выказать свое уважение и солидарность воинам, положившим свою жизнь. Черный цвет – это символ пороха, а желтый – символ огня. Таким образом, дым и пламя – есть знак не только солдатской доблести, но и военной славы.
3. Слайд: Алая гвоздика – символ памяти о Великой Отечественной войне. Всем известно, что первый цветок Победы – это алая гвоздика. Но почему в праздник, 9 Мая, предпочтителен именно этот цвет? Красный (алый) тон – это символ пролитой крови в битвах и сражениях с немецкими захватчиками.
4. Слайд: Голубь – символ мира и надежды в Великой Отечественной войне. Идут годы, а голубь мира, вместе с георгиевской ленточкой, прочно занял позиции доброго и мирного символа мира, свободы и надежды! Так хочется, чтобы белоснежные крылья голубя, взмывая ввысь, очищали этот мир от гнева и

разрушений. «Голуби мира»: в День Победы и во время Великой Отечественной войны активно пользовались голубиной почтой.

5. Слайд: Спасская башня – считается самой красивой и величественной башней Московского Кремля. Выходит она на Красную площадь и видна со всех сторон и возле, которой каждый год проходит главный Парад Победы.

6. Слайд: Салют Победы.

Ребенок: Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле Неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Ребенок: Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии простой солдат.

Воспитатель: «Ребята, у Кремлевской стены, у могилы Неизвестного солдата всегда горит вечный огонь. Там написаны слова: «Имя твое неизвестно, но подвиг твой не забыт!»

В день Победы ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим и рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желает им долгих лет жизни.

Ребята, давайте почтим память павшим героям минутой молчания.»

Звучит музыка «Вечный огонь» - муз. Г. Комарова, стихи В. Рябцева. (1 куплет)

Заключительная часть. Воспитатель: «Ребята, что вы чувствовали, когда солдат прислал письмо и попросил о помощи? *(ответы детей)* Что вы нового узнали? *(ответы детей)* Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* Как вы думаете, мы помогли солдату? *(ответы детей)*

После занятия в самостоятельной деятельности предлагаю детям нарисовать подарок ватерам и сложить в виде письма-треугольника в честь праздника, и вместе с картиной, которую мы склеили, отправить солдату, чтобы он передал наши подарки ветеранам.

Включаю музыку, дети под музыку выполняют рисунки.