

## Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста.

**Тема:** «День смеха»

**Задачи:**

1. Воспитывать просодические компоненты речи.
2. Развивать чувство ритма, музыкальный слух.
3. Воспитывать слитность и плавность речи.
4. Развивать общую и тонкую моторику и мимику.
5. Развивать координацию речи, движения и музыки

**Оборудование:** цветок, волшебная палочка, предметы для фокусов, шляпа.

### Ход занятия.

Педагог. Вы знаете, какой сегодня день? Этот день мы объявляем днем смеха. Сегодня во всем мире шутят и смеются, придумывают розыгрыши.

Сегодня говорят : 1 апреля – никому не верю. Потому что 1 апреля – это юмор, это шутка, это смех и море улыбок. И мы с вами будем шутить, веселиться, играть. Начнем наш праздник с песни «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот». *Дети поют под видеоклип.*

А теперь начнем играть «да» и «нет».

Мой вопрос, а ваш ответ.

- Вы любите груши?
- Вы моете уши?
- Вы любите конфеты?
- А соленые котлеты?
- Играть в прятки?
- Кататься на лошадке?
- А любите ли вы баловаться?
- Грызть сушки?
- Купаться?
- В носу ковыряться?
- Ломать игрушки?
- Весело смеяться?
- А на поезде кататься?

Тогда поехали на поезде в страну смеха. Занимайте места. А чтобы весело нам было, песенку сейчас споем. *Дети поют песню «Песенка друзей» из мультфильма «Паровозик из Ромашково».*

Вот и наша первая остановка станция «Весенняя».

Ребята, в какое время года бывает день смеха? К нам весна пришла и день смеха принесла. Проводится игра «Весенние слова».

В руки ты цветок возьми и весеннее слово назови.

Спросим ребята, как у весны дела.

Диалог «Ну весна, как дела?»

Педагог. По кочкам, по кочкам, по маленьким лесочкам. В ямку бух!  
*Инсценировка «Яма».*

Ой, ребята, кто это с нами ехал в соседнем вагоне? *Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Человек Рассеянный».*

Входит человек Рассеянный.

Проводится игра «Шиворот-навыворот» (*игра с переодеванием*)

Педагог. Шутки и загадки в гости к нам спешат,

Шутки и загадки веселят ребят.

Шутливые стихи-загадки.

Проводится музыкально-танцевальная игра «Если весело живется...».

*Дети поют и двигаются под музыку.*

Игра «Брось калошу в шляпу».

Звучит магическая музыка. Появляется маг-волшебник.

- Я волшебник, маг и чародей. Творить умею чудеса, смотрите внимательно друзья.
- Волшебство начинается. *Звучит музыка. Проводятся фокусы.*