

Конспект игры – геокешинга «В поисках пропавшего солнышка»

для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Знакомство с народным праздником Масленицы; развитие интерес к российской истории и народным традициям. Организация увлекательного, полезного досуга детей.

Задачи:

- Формировать у детей навыки работы в группах, умения принятия коллективных решений в процессе обсуждения подсказок.
- Формировать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Развивать целеустремленность, концентрацию внимания, стимулировать инициативность и самостоятельность, развитие мыслительных способностей.
- Воспитывать интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

ХОД ИГРЫ:

Скоморох 1: Здравствуйте, гости дорогие: добры молодцы да красны девицы!

Всем ли места хватило?

Чудо-праздник на дворе, говорят: «Конец зиме!»

И блины вкусны пекут, как его зовут?

Дети: Масленица!

Скоморох 2: Верно, ребята, Масленицу встречаем! Зиму провожаем!

Русскую зиму проводить нужно

Задорно, весело и дружно!

(Звук метели, входит Зима)

Зима: Это кого это вы провожать собрались, меня что ли?!

Скоморох 1: Да, Зимушка, тебя. Ведь люди весну ждут, тепла.

Скоморох 2: Ты в календарь загляни, настал день Масленицу праздновать.

Зима: Никуда я не пойду. Я еще править буду. А Масленицу вы еще не скоро увидите. *(забирает чучело Масленицы и убегает)*

Скоморох 1: Вот тебе раз! И что же мы делать будем? Как Масленицу выручать?

Скоморох 2: Ну, я не знаю, надо подумать, чего зима боится.

Ребята, может быть вы знаете чего боится зима? (Волка, медведя...)

Дети: Солнышка, тепла.

Скоморох 1: Конечно, давайте мы к солнышку обратимся!

Солнышко помоги нам Зиму прогнать, да Масленице с Весной дорогу уступить!

Голос солнышка: Эх, ребята, помогло бы я вам, да только спрятала меня Зимушка-зима в тайник секретный. Подняла она бурю снежную и все следы к тайнику замела. Но успело я для вас подсказку оставить, а найти ее можно следуя моей инструкции:

«Из центра зала – сделать 5 шагов прямо, повернуть направо – сделать пять шагов, повернуть - налево сделать 4 шага». (Скоморохи с помощью детей находят подсказку).

Дети находят подсказку от Солнышка. (Письмо и маршрутные листы)

Скоморох 2: читает письмо.

Текст письма:

Ребята, ваша задача отправиться на поиски Тайника. Нужно разделиться на команды и взять маршрутный лист. Путь указан цифрами. Двигаться нужно строго по номерам, по порядку, никуда не сворачивая, и проходить каждую станцию, не пропуская ни одной. На станциях вас ждут различные задания, за выполнение которых вы будете получать подсказки, которые помогут вам найти точное место Тайника. Но прежде, чем взять из него нужную Вам вещь, необходимо оставить там, что – то свое, для других ребят. Всем удачи! Надеюсь на скорую встречу!

Скоморох 1: Ребята, вы готовы сами стать героями праздника и спасти Солнышко?

Дети отвечают.

Скоморох 2: Тогда давайте поделимся на команды и отправимся на поиски подсказок. А когда все подсказки будут найдены, встречаемся в спортивном зале.

(На станциях ребята получают элементы пазла (фотография местности, с указанием местонахождения тайника)

Станция 1. «Ледяная лаборатория»

Станция 2. «Загадочный блин»

Станция 3. Математическая игра «Блины – блиночки мои»

Станция 4. «Веселые солнышки»

Станция 5.

Станция 6. «Масленичные забавы»

После прохождения всех станций, дети встречаются в спортивном зале.

Скоморох 1: Ну, что ребятки, нашли подсказки?

Дети: ДА

Скоморох 2: А, это как раз то, что нам поможет! Ребята, это части волшебного пазла! Если мы правильно их соберём и выполним последнее задание все вместе, тогда освободим Солнце из Тайника! Ну-ка, ребята, несите свои пазлы сюда. Что у нас получилось?

Дети: Крестиком отмечено место Тайника

Скоморох 2: Правильно, а как вы думаете, где на территории нашего детского сада можно найти это место?

Дети:

Скоморох 1: Тогда давайте оденемся и отправимся искать место Тайника. Не забудьте, взять с собой Ваши поделки «Веселые солнышки».

Дети находят Тайники, открывают их и видят клад. На место клада, они кладут свои поделки, о делают блокноте пометку. Вместе со Скоморохами возвращаются на площадку перед зданием корпуса Семафорная, 303.

Там их уже поджидает кукла Масленица.

Скоморох 1: Масленица пришла, веселье принесла,
Гору блинов, кучу пирогов.

Ешь, объедайся, только не сдавайся!

Ну, какая же масленица без весёлых шуток.

Скоморох 2:

Предлагаю проверить, какие вы внимательные?

«Да» говорим, коли нравится, «Нет» если вам не понравится.

Булочки хрустящие,

Тапки заваливающие.

Пирожки слоеные,
Валенки вареные.
Шарики сырныи,
Салфетки жирные.
Пряники вкуснящие,
Яблоки хрустящие.
Селедочка пряная,
Грибочки поганые.
Шишки еловые,
Табуретки новые.
Рваные карманы.
Банки три сметаны.

Скоморох 1: На Масленицу принято водить хороводы. Так давайте и мы заведем Веселый хоровод!!!

Хоровод «Масленица»

Скоморох 2: Мы на празднике гуляли,

Веселились и играли.
Про традиции узнали.
До свиданья, **Масленица!**
Будем тебя ждать,
Через год красавицу,
Встретим мы опять!