

Планирование воспитательно – образовательной деятельности. Группа: «Солнышко»

**Тема:** » Книга мой лучший друг»

**Цель:** формирование знаний детей в области происхождения книги, познакомить со свойствами бумаги, закрепление представления о правильном обращении с книгой. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг. Обобщение представлений о детских писателях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг (изготовленных детьми с родителями) **Дата проведения мероприятия:** 10 декабря

день недели	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
3 декабря	утро	Физическое, социально-коммуникативное, худ.-эстет., познавательное, речевое развитие.	-Изодеятельность – «Разукрась героя сказки» -Утренняя гимнастика	-закрепить умение аккуратно закрашивать (Вася Егор Артем)	-Чтение любимых сказок, -рассматривание иллюстраций.	-Предложить новые книги -Рассматривание иллюстраций
	НОД	Развитие речи.	« Много книг хороших и разных» Задачи: Поддерживать интерес к чтению книг, формировать представление детей об их тематическом и жанровом многообразии. Создать условия для припоминания детьми прочитанных произведений их героев и событий			
		Физическая культура	По плану инструктора по физкультуре			
	Прогулка	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	Карточка 1			
	Работа перед сном		Повторить слова песен к Новому году			
	Вечер		Д/И « Из какой сказки»	Повторение стихов (Саша, Алена).	Чтение сказки Ш.Пьеро.	Труд: дежурство по группе
	Прогулка		П/И « Ловишки»			

Планирование воспитательно – образовательной деятельности. Группа: «Солнышко»

**Тема:** » Книга мой лучший друг»

**Цель:** формирование знаний в области происхождения книги, знакомство со свойствами бумаги, закрепление представлений о правильном обращении с книгой. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг. Обобщение представлений о детских писателях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг (изготовленных детьми с родителями) **Дата проведения мероприятия:** 10 декабря

день недели	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
4 декабря	Утро	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	-Д/и – «Угадай, из какой сказки предмет» -утренняя гимнастика	Закрепить счет до 5 (Вася Егор Алена)	.-Вечер сказок Игра-драматизация по сказке «Репка»	-Предложить Д/и – «Формы», «Домино»
	НОД	ФЭМП	« Число и цифра 6» Задачи: Учить отгадывать математическую загадку и записывать с помощью знаков. Познакомить с цифрой 6. Учить писать цифру 6, учить порядковому счету в пределах 6. Составлять число 6 из двух меньших.			
		Аппликация	« Закладка для книги» Задачи: Продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы, украшать предмет прямоугольной формы составляя геометрический узор. Развивать творчество.			
		Музыкальное	По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	Карточка 2			
	Работа перед сном		Повторить слова песен к Новому году			
	Вечер		Д/и – «Угадай из какой сказки герой»	Д/и.« Угадай сказку» (Алиса, Милана, Ульяна)	-Беседа: «Моя любимая сказка» -Кукольный театр	-Предложить раскраски по сказкам.
	Прогулка		П/и – «Холодно- горячо»			

Планирование воспитательно – образовательной деятельности. Группа: «Солнышко»

**Тема:** » Книга мой лучший друг»

**Цель:** формирование знаний детей в области происхождения книги, познакомить со свойствами бумаги, закрепление представления о правильном обращении с книгой. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг. Обобщение представлений о детских писателях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг (изготовленных детьми с родителями) **Дата проведения мероприятия:** 10 декабря

день недели	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
5 декабря	Утро	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	-Рассматривание портрета А.С. Пушкина. -Утренняя гимнастика	-Закрепить времена года (Яна, Алиса, Варвара.Э)	-Чтение « Двенадцать месяцев» С Маршак. -Познакомить с новой сказкой.	-Предложить детям починить книги.
	НОД	Физическая культура	По плану инструктора по физкультуре			
		Развитие речи	« Знакомство с писателем Пушкиным и чтение сказки « О рыбаке и рыбке» Задачи: Познакомить детей со сказкой и помочь запомнить содержание сказки.			
		Рисование	« По сказке о рыбаке и рыбке» Задачи: Формировать умение детей образы крупно на всей плоскости листа. Соблюдать пропорциональность между частями изображения равномерно и аккуратно закрашивать.			
	Прогулка	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	Карточка № 3			
	Работа перед сном		Д/И. «Дни недели» закрепить дни недели.			
	Вечер		Д/И. « Когда это бывает» Закрепить времена.	Закрепить дни недели (Алиса и Алена).	Магнитная картинка Д/упр. « Сочини сказку»	Предложить настольные игры
Прогулка		.П/и – «Два мороза»				

Планирование воспитательно – образовательной деятельности. Группа: «Солнышко»

**Тема:** » Книга мой лучший друг»

**Цель:** формирование знаний детей в области происхождения книги, познакомить со свойствами бумаги, закрепление представления о правильном обращении с книгой. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг. Обобщение представлений о детских писателях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг (изготовленных детьми с родителями) **Дата проведения мероприятия:** 10 декабря

день недели	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
6 декабря	Утро	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	-Исследовательская деятельность – игра «Угадай чей след?» -Утренняя гимнастика	Закрепить диких животных (Алиса)	. Кукольный театр «Теремок»	Предложить костюмы для драматизации сказок
	НОД	ФЦКМ	« Как появилась книга» Задачи: Формировать у детей интерес к книге и потребность к чтению. Расширять и уточнять представление о людях разных профессий. Познакомить с историей создания книг и материалом из которых их делают.			
		П.И. и П (К)Д	« Книга» Задачи: Закреплять умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам. Развивать художественный вкус. Воспитывать аккуратность в работе.			
		Музыкальное	По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	Карточка № 4			
	Работа перед сном		Д.И « Части суток» закрепить части суток			
	Вечер		Чтение сказки «Мороз Иванович	Д/и. « Времена года» (Егор и варвара. Э.)	Беседа: «ФИО родителей»	«Мастерская добрых дел»
	Прогулка		. П/и – «Ловишки», «Найди предмет», «Совушка»			

Планирование воспитательно – образовательной деятельности. Группа: «Солнышко»

**Тема:** » Книга мой лучший друг»

**Цель:** формирование знаний детей в области происхождения книги, познакомить со свойствами бумаги, закрепление представления о правильном обращении с книгой. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг. Обобщение представлений о детских писателях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг (изготовленных детьми с родителями) **Дата проведения мероприятия:** 10 декабря

день недели	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	
7 декабря	Утро	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	-Д/ и – Узнай сказку по загадке.. -Чтение сказок по желанию детей. -Утренняя гимнастика	Домашний адрес. (Тамара Варвара Э Вася)	Обыгрывание сочиненной сказки.	Предложить детям нарисовать свою любимую сказку.	
	НОД	Рисование	« Моя любимая сказка» Задачи: Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию изображая основные объекты.				
		Физическая культура	По плану инструктора по физкультуре				
	Прогулка	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	Карточка № 4				
	Работа перед сном		Д/И « Части суток» закрепить части суток				
	Вечер		Чтение сказки «Мороз Иванович	Д/и. « Времена года» Егор и варвара. Э.	Беседа: «ФИО родителей»		«Мастерская добрых дел»
	Прогулка		. П/и – «Ловишки», «Найди предмет», «Совушка»				