

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Совместные наблюдения с ребенком 4х лет на прогулке в апреле



Обратите внимание ребенка на тающий снег. Покажите ребенку проталины и «зеленые островки». Почему они появились? Подведите ребенка к выводу: стало теплее, солнышко греет, наступила весна. В конце месяца рассмотрите с ребенком набухшие почки. Объясните, что из них скоро появятся листочки. Понаблюдайте за

стаями воробьев: что изменилось в их поведении? Воробьи дерутся, громко чирикают, купаются в лужах. Птицы радуются приходу весны.



#### **Задайте малышу вопрос.**

Утром, собираясь в детский сад, спросите ребенка, почему мы одеваемся уже не так тепло, как раньше?

В нашем городе много деревьев и кустарников. Попросите малыша объяснить, чем похоже дерево и кустик и чем они отличаются (*деревья высокие, а кустарники низкие, у деревьев один ствол, а у кустарников много*).

Побеседуйте с ребенком, почему птицы стали возвращаться из теплых стран? (*Проснулись насекомые – корм для птиц*)

Почему распускаются сережки на ольхе? *От тепла деревья просыпаются, умываются весенним дождем, на них начинают распускаться почки.*



### **Исследуем вместе с ребенком**

**Цель эксперимента.** Рассказать ребенку о том, что солнечные лучи нагревают предметы.

**Ход эксперимента.** Во время прогулки в солнечный день предложите ребенку потрогать различные объекты. Например, ствол дерева, камень, металлический столбик. Спросите, какой предмет теплее. Затем пусть ребенок попробует потрогать эти же объекты, но в тени. Спросите ребенка, почему они холодные.

**Вывод:** солнышко нагревает предметы.

**Цель эксперимента.** Закрепить представления ребенка о том, что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.



**Ход эксперимента.** В апреле ребенок заметит сам, что снег тает, бегут ручьи. Поиграйте с ребенком возле ручейка: попускайте кораблики, палочки, камешки. Уточните у ребенка, какие предметы утонули и почему? *(Камень утонул, потому что он тяжелый)* Спросите у ребенка, какие предметы намочили, но не утонули? *(Палочки, веточки, потому что они легкие)* Спросите у ребенка, почему же кораблики долго плывут и не тонут? *(Они сделаны из легкой бумаги)*



## **Играя, познаем природу.**

### **Игра « Через ручеек»**

Эта игра развивает у малыша чувство равновесия и воображение. Начертите палочкой на земле или мелом на асфальте две параллельные линии. Это «мостик» ( длина – 2-3 м, ширина 25-30 см.) Вокруг нарисуйте волны- это «ручеек». Взрослый предлагает « перейти по мостику» на другой берег, Идти надо осторожно, чтобы не намочить ноги. « На другом берегу» можно побегать, погулять. Затем вернуться по мостику.

### **Почитайте ребенку.**

Л. Толстой « Пришла весна»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: какое время года наступило? Что обычно происходит весной? Из чего дети сделали лодочку? Куда они ее пустили? Чем закончилась эта история? Что произошло с детьми?

### **Ваш ребенок будет знать:**

Наблюдая на прогулке за окружающей природой, ваш ребенок продолжит знакомиться с весенними изменениями в природе: солнце светит и греет, небо стало голубым, снег бывает мокрым, иногда идет дождь, появляются ручейки, проталины. В ходе экологических наблюдений ваш малыш получит представления о весенних изменениях в жизни растений и животных: на ветках деревьев набухают почки, появляются первая травка, первые цветы ( подснежники, мать –и – мачеха). Звери в лесу меняют окраску (заяц, белка), просыпаются после зимней спячки ( медведь, ежик), из теплых стран прилетают птицы.

Ребенок будет учиться находить признаки сходства и различия между деревьями и кустарниками, бережно относиться к растениям и животным.