

Конспект игрового занятия по финансовой грамотности. Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».

Конспект игрового занятия по финансовой грамотности. Брейн-ринг «Финансы — это интересно»

Цель: содействие **финансовому** просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний **финансовой грамотности**;

Задачи:

Развивающие:

Продолжить обогащение словаря детей новыми словами и понятиями;

Развивать речь, внимание, мыслительные операции;

Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;

Развивать командный дух, умение действовать согласованно.

Образовательные:

Научить детей играть в игру – «**Брейн-ринг**»;

Повышать **интерес** детей к познанию нового в сфере **финансовой грамотности**;

Учить детей творчески использовать в игре знания о **финансовых понятиях**;

Познакомить детей с различными видами **интеллектуальных вопросов**;

Учить детей разгадывать логические задачи.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность в процессе **познавательно-игровой деятельности**;

Воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;

Воспитывать чувство сопереживания, желание помогать своим товарищам во время выполнения заданий.

Тип **занятия**: игра «**Брейн-ринг**»

Методы обучения:

- Словесные – рассказ педагога о правилах игры
- Практические – игра
- **Игровые** – динамическая пауза «Поиск клада»

Оборудование:

для каждой команды - стол, стулья, песочные часы, звуковая кнопка; секундомер;

«Черный ящик»;

игровой реквизит (монетки-баллы);

аудио - записи;

конверты с разрезными картинками;

конверты с вопросами для каждого раунда;

призы, дипломы.

Предварительная работа: беседы: «История появления денег», «Наши потребности и желания», «Откуда в семью приходят деньги», просмотр презентаций: «Карманные деньги», «Деньги вчера, сегодня, завтра», чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок, проведение дидактических игр, просмотр мультфильмов «Как старик корову продавал», «Золотой ключик» и др.

План мероприятия:

1. Организационный момент

Представление команд, девизов – 5 мин.

Объяснение правил игры – 3 мин

2. Игра

Ход игры

Ведущий - Добрый день всем присутствующим в этом зале.

Мы рады приветствовать вас у себя в гостях! Сегодня у нас состоится игра «**Брейн-ринг**» **«Финансы – это интересно!»**

А чтобы начать нам игру давайте познакомимся.

(Название команды, девиз).

А сейчас капитаны команд подойдите к столу и выберите пиратские метки, цвет меток будет обозначать за каким столом вы будете играть. Занимайте свои места, а перед началом игры мы хотели бы вас познакомить с правилами.

После того как прозвучит вопрос, вам будет дана 1 минута на обсуждение ответа. Вы сможете ориентироваться на песочные часы, которые будут показывать сколько времени у вас осталось. Если вы раньше хотите ответить на вопрос вам нужно быстро нажать кнопку, которая находится у вас на столе. Это значит, что ваша команда готова ответить. Отвечает один участник. Чья команда первой нажмет на кнопку – та и будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл - монетку. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество монеток.

На экране компьютера появляется «Сундук с монетами» сундук начинает говорить с детьми, призывая их, отправится на остров сокровищ и отыскать клад, который прячут пираты.

Сундук: Ребята помогите! Много лет я стою в холодной, сырой пещере. А так хочется попасть в тёплый, уютный дом, и чтобы монеты, которые я храню, принесли пользу.

Меня спрятали злые пираты и только смелые и дружные ребята, те, кто не испугается трудностей, смогут меня отыскать. Вы готовы отправиться в путешествие на поиски клада?

Дети. Да

Сундук: А сейчас, закройте глаза, представьте, что вы на острове, а в помощь я вам посылаю своего старого друга Пирата Флинта. Вот вы и на острове. Удачи!

Пират. Привет ребята. Знаю, знаю, зачем вы сюда пришли? Вам нужно, отыскать сундук с золотыми монетами? Ответ детей. Да. Но зачем он вам, что вы будете с ним делать? Ответы детей. Чтобы клад найти надо путь пройти, задания выполняй и монетку получай.

Ведущий:

объявляется 1-й раунд «Исторический»

Вопросы:

1. От какого слова произошло слово «рубль»? (*от слова рубить*)
2. Из какого металла делали первые монеты? (*из сплава золота и серебра – электра*)
3. Почему копейка так называется? (*копейка – от изображённого на ней всадника с копьём*)
4. В какой стране появились первые бумажные деньги? (*В Китае*)

Ведущий:

2-й раунд называется «Мульти - пульты» -

Мы с вами знаем множество мультфильмов, но есть мультфильмы, в которых прослеживается экономическое содержание.

Вопросы: 1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино*).

2. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа*).

3. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад*)

4. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

За каждый правильный ответ команды получают 1 монетку

Игра « Выбери, не ошибись».

Ребята как называются бумажные деньги- правильно купюра , банкнота.

Задание «Выберите из банкнот иностранной валюты, российские рубли». По сигналу:

3-й раунд. «Знатоки»

Нужно подобрать карточки «Что можно купить за деньги?»

«И что нельзя купить за деньги?»

Ведущий:

Ребята, сейчас я буду задавать вам вопросы, а вам на них необходимо правильно ответить. Вы готовы?

1. «Что можно купить за деньги?» Ответы детей.

2. «Что нельзя купить за деньги?» Ответы детей.

3. За деньги можно купить часы... (но не время)

4. За деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)

5. За деньги можно купить клоунов... (но не хорошее настроение)

6. За деньги можно купить дом... (но не семью)

7. За деньги можно купить развлечение ... (но не счастье)

8. За деньги нельзя купить: небо, ветер, воздух, солнце, дождь, снег, Родину, подвиг, уважение людей, маму, талант, росу и т. д.

Ведущий: Молодцы, вы справились и с этим заданием,

4 раунд «Умники»

Сейчас мы предлагаем вам решить «Финансовые задачи»
Посмотрите на экран, озвучить задачу.

5 раунд

Физ. минутка Пират «А рыба в море плавает, вот так»

6 раунд «Творческий»

«Конкурс капитанов»

Ведущий: начинаем конкурс капитанов, который называется

Пословицы: в этом раунде вам нужно правильно продолжить пословицы.

1. «Копейка рубль воспитывает, бережет, питает».

2. «Не имей сто рублей, а имей – сто друзей, сто евро, сто лет одиночества.

3. «Какое животное всегда при деньгах: свинья, собака, кошка.

4. *Продукцию какого народного промысла часто называют золотой - (Дымково, хохлома, гжель)*

5. *Где продаются новогодние ёлки: зеленый рынок, колючий аукцион, елочный базар.*

7 раунд «Собирай - ка»

Уважаемые команды, у меня в конвертах разрезанные картинки, которые вам нужно собрать в одно целое, раунд «Собирай-ка»

Команды выполняют задание, собирают картинку 10 рублевой

За каждый правильный ответ капитан получает 1 монетку

8 раунд.

Отгадай -ка («В черном ящике находится то, чем, не имея наличных денег, можно безопасно расплатиться в магазине.

Что находится в Черном ящике?» (банковская карта)

Ведущий: ребята вы все большие молодцы, вы справились со всеми заданиями, которые были вам предложены.

Ведущий: а теперь уважаемый Пират помощи сосчитать сколько монет у каждой команды в сундучках.

А теперь переходим к награждению.

Пират: ребята вы молодцы не испугались трудностей, и Эти сундучки, наполненные монетами, я с радостью хочу вам их подарить, в память о нашей с вами встрече.

Ну что же, ну а мне пора на мой корабль, до свидания!

Ведущий: постой пират, но сундук, который просил у нас помощи, мы так и не нашли.

Пират: ой про это я совсем забыл, этот сундук находится на площадке вашего детского сада, вам нужно сейчас одеться и выйти на территорию нашего сада, путь до сундука я отметил п флажками, желаю вам доброго пути.

Дети выходят на улицу и по обозначенным флажкам доходят до пещеры (веранды) где они находят сундук с кладом (шоколадные монетки) которые они забирают с собой как награду за игру.