

Образовательная область: познавательное- развитие

Тема занятия: Морское путешествие

Возрастная группа: средняя дошкольная

Цель занятия: формирование умения считать в пределах 5 на основе наглядности, пользуясь правильными приемами счета: относить последнее числительное ко всем перечисленным предметам .

Задачи: учить считать в пределах 5, закрепить умение сравнивать два предмета по величине (длине)

Развивать умение классифицировать предметы по одному признаку, развивать глазомер

Воспитывать любознательность, аккуратность, самостоятельность.

Словарная работа:

Длиннее-короче, яхта, катер, паром,

Планируемые результаты: освоение счета в пределах 5

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно - мотивационный этап	Организация направленного внимания детей	Проводит ситуативный разговор по актуализации содержания деятельности на подготовительно	Словесные(ситуативный разговор, вопросы, обсуждения, беседы) Основывается на основе путешествия.	Принимают участие в ситуативном разговоре: актуализируют содержание деятельности на	Дети актуализируют содержание деятельности на предварительном этапе.

			м этапе. Рассматривание изображения с разными видами водного транспорта.		подготовительно м этапе.	
2. основной этап						
Этап постановки проблемы	Постановка проблемного вопроса Установка на предстоящую деятельность.	Совместно с детьми формируют вопрос, на который хотят получить ответ. Предлагает детям отправиться в путешествие морское. Организует размещение детей в группе	Ситуативный разговор, инструкции	Принимает участие в формулировке вопросов Слушают правила поведения на занятии	Дети формулируют проблемный вопрос Проявляют интерес к предстоящей деятельности	
Этап ознакомления с материалами	Ознакомление с геометрическими фигурами: треугольниками разного цвета.	Проводят классификацию по цвету и количеству Задаёт вопросы	Словесные (рассказ, вопросы) Практические :выполнение упражнения по соответствию	Отвечают на вопросы в ходе занятия, классифицируют геометрические фигуры по домикам для	Классифицируют треугольники по цвету.	

					них.	
		Соотнесение цифры с количеством	Задаёт вопросы. Проводит ситуативный разговор. Предлагает детям самостоятельно ответить на вопросы Организует динамическую паузу.	Словесные: ситуативный разговор, вопросы. Наглядный: показ дид. Материала. Практический: выполнение упражнений.	Принимают участие ситуативном разговоре, отвечают на вопросы. Высказывают свои предположения. Выполняют упражнения по показу воспитателя.	Соотносят число с количеством
		Измерение дорожки домой меркой.	Задаёт вопросы Напоминает правила измерения меркой Проводит инструктаж по работе в парах.	Словесные: разговор, вопросы Наглядный: маршрутный лист, Практический: выполнение измерения	Отвечают на вопросы Слушают правила работы в парах Проводят измерения	Ознакамливаются с измерениями при помощи мерки
Этап решения проблемы	Обобщение полученной информации. Формулировка ответа на вопросы	Проводит ситуативный разговор «Что узнали в ходе занятия, нашли ли ответы на	Словесный: ситуативный разговор, вопросы.	Принимают участие в ситуативном разговоре по обобщению полученной	Обобщают полученной информации Сформулируют ответ на вопрос Проявят	

			вопросы»		информации	желание к дальнейшей деятельности
Заключительный этап						
	<p>Подведение итогов деятельности обобщения полученного опыта. Установка на последовательную деятельность</p>	<p>Проводит ситуативный разговор: о чем интересном узнали, чему научились, где пригодится подученный опыт. Дает установку на последующую деятельность Нарисовать корабль, на котором мы путешествовали (чем будут заниматься на след. занятии предлагает узнать)</p>	<p>Словесный: ситуативный разговор, вопросы</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателей. Высказывают свое отношение к содерж. деятельности</p>	<p>Дети выскажут свое эмоциональное отношение к содерж. Деят. Устанавливает практическую значимость полученных знаний и опыта.</p>	